

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Buğdaygil Yem Bitkileri	TRB313	5	2 + 2	5,0

Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme, laboratuvar da bitkileri tanıma, arazide uygulama yapmak)
Dersin Amacı	Bu dersin amacı buğdaygil yem bitkilerini tanıtmak, kaba yem olarak önemlerini belirtmek, yeşil alan ve çevre düzenlemedeki rolleri hakkında bilgi vermek
Ders İçeriği	Yem bitkilerinin önemi, buğdaygil yem bitkilerinin önemi, bazı buğdaygil yem bitkilerinin tanımları, kültürü, hayvan beslemedeki önemleri, örneğin, Lolium, Agropyron, Phleum, Alopecurus, Poa, Festuca, Brom ve Dactylis cinsleri
Dersi Veren	Doç. Dr. Erdem GÜLÜMSER

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Yem bitkilerinin önemi
3	Buğdaygil yem bitkilerinin önemi
4	Bazı buğdaygil yem bitkilerinin tanımları
5	Kültürü, hayvan beslemedeki önemleri
6	Lolium cinsine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımları
7	Lolium cinsine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımları
8	Agropyron cinsine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımları
9	Phleum cinsine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımları
10	Alopecurus cinsine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımları
11	Poa cinsine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımları
12	Festuca cinsine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımları
13	Brom cinsine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımları
14	Dactylis cinsine ait yem bitkilerinin genel özellikleri ve tanımları

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Buğdaygil yem bitkilerinin önemini kavranması, genel özellikleri ve tanımlarıyla ilgili bilgi sahibi olunması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	4	5
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	4	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	6
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	16
Final	Final	2	1
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	2	1

Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/230741>