

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Bitkisel Gen Kaynakları	TRB328	6	3 + 0	4,0

Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders Verme)
Dersin Amacı	Ülkemize özgü (Endemik) ve nadir bitki türlerinin gen kaynakları olarak etkili ve sürdürülebilir kullanımını sağlamaktır. Bu kapsamda endemik ve nadir bitki türlerinin korunması, toplanması ve muhafazası hakkında öğrencilere bilgi verilecek ve kazanımlar elde edilecektir. Transgenik bitkilerin doğal gen kaynakları üzerinde oluşturabileceği genetik erozyon ve risk analizleri hakkında bilgi kazanımı sağlanacaktır.
Ders İçeriği	Biyçeşitliliği oluşturan bitki gruplarının oluşumu, gelişimi ve şimdiki durumları

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Giriş ve Genel Bilgiler
2	Türkiyede Bitki Genetik Kaynaklarının Durumu
3	Türkiyede Bitki Genetik Kaynaklarının Korunması
4	Türkiyede Bitki Genetik Kaynaklarının Korunması
5	Türkiyede Bitki Genetik Kaynaklarının Korunması
6	Türkiyede Bitki Genetik Kaynaklarının Toplanması
7	Türkiyede Bitki Genetik Kaynaklarının Kullanımı
8	Türkiyede Bitki Genetik Kaynaklarının Kullanımı
9	Ara Sınav
10	Türkiyede Bitki Genetik Kaynaklarının Muhafazası, Hızlı Üretimi ve Biyoteknoloji
11	Türkiyede Bitki Genetik Kaynakları ve Transgenik Bitkiler
12	Transgenik Bitkilerin Toplum Etiği Açısından Değerlendirmesi ve Önemi
13	Transgenik Bitkilerin Toplum Etiği Açısından Değerlendirmesi ve Önemi
14	Transgenik Bitkilerin Dünya Pazarındaki Yeri

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Transgenik ile doğal bitki arasındaki farkı kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doğada bir türe ait popülasyonu tanı ve nasıl toplanacağı hakkında bilgi sahibi olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Genetik bilginin aktarılmasını kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-Bitkisel kaynakların insanoğlu açısından en önemli zirai, tıbbi ve enerji kaynağı olduğunu anlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biyolojik terminoloji açısından nomenklatür ve taksonominin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yükü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	6
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	3	10
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	16
Final	Final	2	1
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	2	1

Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/230809>