

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Mesleki Uygulama II	TRB310	6	0 + 5	2,0

Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders Verme)
Dersin Amacı	Öğrencilerin tarla bitkileri bölümünde aldıkları ve öğrendikleri teorik bilgileri pratiğe geçirmek
Ders İçeriği	Mesleki eğitim ve uygulamalı dersler
Ders Veren	Öğr. Gör. XXX ABUDUAINI,

Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Tarla Parsellerinin yapımı
2	Tarla Parsellerinin yapımı
3	Sıcak İklim Tahıllarının Ekimi
4	Sıcak İklim Tahıllarının Ekimi
5	Sıcak İklim Tahıllarının Ekimi
6	Yazlık Yem Bitkilerinin Ekimi
7	Yazlık Yemlik Tane Baklagillerin Ekimi
8	Yazlık Yemlik Tane Baklagillerin Ekimi
9	Yazlık Endüstri Bitkilerinin Ekimi
10	Yazlık Endüstri Bitkilerinin Ekimi
11	Parsellerin bakımı ve işlenmesi
12	Parsellerin bakımı ve işlenmesi
13	Öğretim Üyelerinin Kontrolleri
14	Final

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Bir bitkinin ekiminden önce toprak hazırlamayı öğrenme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarla bitkilerinin ekimini gerçekleştirme öğrenme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bölge için uygun yem bitkilerinin yetiştirme tekniklerini üreticilere aktarabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amaca uygun tarla bitkisi türlerini üreticilere önerebilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarla bitkilerinin morfolojik özelliklerinden teşhis edebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	16
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	16
Final	Final	2	1
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	2	1

Program Çıktıları

- 1 Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
- 2 Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
- 3 Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaların bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
- 4 Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- 5 Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
- 6 Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
- 7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
- 8 Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
- 9 Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
- 11 Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
- 12 Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
- 13 Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
- 14 Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
- 15 Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/230744>