

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Meyve Bahçelerinde Entegre Mücadele	ZDF325	5	3 + 0	3,0

Bölüm	Bitki Koruma - Lisans
Dersin Amacı	
Ders İçeriği	

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türkiye'de bulunan elma, kiraz, şeftali, turunçgil, vb meyve bahçelerindeki zararlı ve hastalıkların yaşam döngülerini ve zararlarını bilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'de bulunan elma, kiraz, şeftali, turunçgil, vb meyve bahçelerindeki zararlı ve hastalıkların entegre mücadele kapsamında mücadelelerini öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'de bulunan elma, kiraz, şeftali, turunçgil, vb meyve bahçelerindeki zararlı ve hastalıkların öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süres (Saat)	Sayı
-------------------------------	-------------------------------	--------------	------

Program Çıktıları
1 Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisiği alanına uygulayabilme
2 Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel sorunları tanımlayabilme ve bunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanabilme
3 Tarımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanıma, teşhis ve analiz etme, gerekli önerilerde bulunabilme
4 Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilme
5 Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme
6 Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme
7 Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma
8 Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma
9 Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme
10 Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme
11 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
12 Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme
13 Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme
14 Bitki Koruma alanındaki çalışmaların bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirlilik yapabileme