

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Tarımsal Atık Yönetimi ve Kompost Hazırlama	ZDF304	6	3 + 0	3,0

<b>Bölüm</b>	Bitki Koruma - Lisans (Ders verme)
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kullanılabilir organik atık ve atıkların toplanması, depolanması, iyileştirilmesi, taşınması ve bunlardan yararlanılması hakkında bilgi vermektir.
<b>Ders İçeriği</b>	Ne tür maddeler tarımda atık olarak değerlendirilir, amacı, genel ilkeleri, tarımsal atıklar, atıkların sınıflandırılması, atık kullanımı, ekipmanlar, atık yönetimi hakkında yasalar, yönetmelikler ve uygulanan politikalar, kompost ve yapım tekniklerini kapsar.

#### Haftalık Ders Akışı

Hafta	Konu
1	Atık nedir, Atık yönetiminin amacı ve atık yönetimi genel ilkeleri
2	Planlama faktörleri
3	Tarımsal atıklar, su, hava ve hayvan kaynakları
4	Tarımsal atıkların sınıflandırılması
5	Jeolojik faktörler ve taban suyu
6	Atık kullanımı
7	Atık yönetim ekipmanları Yasalar, Yönetmelikler, Politikalar ve Su Kalitesi Kriterleri
8	Ara sınav
9	Kompostun tanımı
10	Kompostlamada kullanılan materyaller ve yöntemler
11	Havalı koşullarda kompost yapım teknikleri
12	Havasız koşullarda kompost yapım teknikleri
13	Kompostların tarımda kullanımı ve önemi
14	Kompost yapımı ve bitki gelişimine etkileriyle ilgili araştırmaya makalelerini incelenmesi

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Atık sistemleri ve teknolojilerini açıklayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atık toplama, işleme, değerlendirme ve kullanım sistemlerini tasarlayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atıkların doğal yapısı ve çevreye olan etkilerini açıklayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atık yönetim planları hazırlayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atık iyileşiminin fiziksel, kimyasal ve biyolojik esaslarını açıklayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	16
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	6
Final	Final	1	1
Ara Sınav 1	Ara Sınav 1	1	1

## Program Çıktıları

1	Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanına uygulayabilme
2	Tanımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel sorunları tanımlayabilme ve bunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanabilme
3	Tanımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanıma, teşhis ve analiz etme, gerekli önerilerde bulunabilme
4	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilme
5	Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme
6	Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme
7	Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma
8	Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma
9	Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme
10	Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme
11	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme
13	Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme
14	Bitki Koruma alanındaki çalışmaların bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirlilik yapabilme

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/230543>