

| Ders Adı | Kodu | Yarıyl | T+U Saat | AKTS |
|--------------------------------|--------|--------|----------|------|
| Bitki Zararlıları Entegrasyonu | BKM426 | 8 | 2 + 0 | 4,0 |

| | |
|---------------------|---|
| Bölüm | Bitki Koruma - Lisans () |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencilerin, önemli tek yıllık bitkilerdeki zararlıların, konukçu bitkide zarar yaptıkları bitki kısımlarına ve konukçu bitkilerin fenolojilerine göre bulunma durumları, zarar şekilleri ve ekonomik önemleri ile bu kültür bitkilerindeki söz konusu zararlılara savaşına yönelik entegrasyonu kavrayabilmelerini sağlamaktır. Ayrıca, bu dersin sonunda öğrenciler; Bitki Koruma Bölümünün diğer bazı temel ve uygulamalı derslerinde öğrendikleri bilgileri nasıl kullanacaklarını kavrayabileceklerdir. |
| Ders İçeriği | Tek yıllık bitkilerde, bitki kısımlarına göre önemli zararlıların entegrasyonu • Tek yıllık konukçu bitkilerin fenolojilerine göre önemli zararlıların entegrasyonu • Sebze zararlıları ve mücadele programları • Süs bitkileri zararlıları ve mücadele programları • Hububat zararlıları ve mücadele programları • Yem bitkileri zararlıları ve mücadele programları • Endüstri bitkileri zararlıları ve mücadele programları |

Haftalık Ders Akışı

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Giriş (Entegrasyon nedir? Amacı nedir?) |
| 2 | Tek yıllık bitkilerde, bitki kısımlarına göre önemli zararlıların entegrasyonu (Toprak altı bitki kısımlarındaki zararlılar ve mücadeleleri) |
| 3 | Tek yıllık bitkilerde, bitki kısımlarına göre önemli zararlıların entegrasyonu (Gövde ve dallardaki zararlılar ve mücadeleleri) |
| 4 | Tek yıllık bitkilerde, bitki kısımlarına göre önemli zararlıların entegrasyonu (Tomurcuk ve çiçeklerdeki zararlılar ve mücadeleleri; Meyvelerdeki zararlılar ve mücadeleleri) |
| 5 | Tek yıllık bitkilerde, bitki kısımlarına göre önemli zararlıların entegrasyonu (Meyvelerdeki zararlılar ve mücadeleleri) |
| 6 | Tek yıllık bitkilerde, bitki kısımlarına göre önemli zararlıların entegrasyonu (Tohumlardaki zararlılar ve mücadeleleri) |
| 7 | Ara Sınav/Tek yıllık bitkilerde, bitki kısımlarına göre önemli zararlıların entegrasyonu (Tohumlardaki zararlılar ve mücadeleleri) |
| 8 | Tek yıllık konukçu bitkilerin fenolojilerine göre önemli zararlıların entegrasyonu (Sebze zararlıları ve mücadele programları) |
| 9 | Tek yıllık konukçu bitkilerin fenolojilerine göre önemli zararlıların entegrasyonu (Sebze zararlıları ve mücadele programları) |
| 10 | Tek yıllık konukçu bitkilerin fenolojilerine göre önemli zararlıların entegrasyonu (Süs bitkileri zararlıları ve mücadele programları) |
| 11 | Tek yıllık konukçu bitkilerin fenolojilerine göre önemli zararlıların entegrasyonu (Hububat zararlıları ve mücadele programları) |
| 12 | Tek yıllık konukçu bitkilerin fenolojilerine göre önemli zararlıların entegrasyonu (Yem bitkileri zararlıları ve mücadele programları) |
| 13 | Tek yıllık konukçu bitkilerin fenolojilerine göre önemli zararlıların entegrasyonu (Endüstri bitkileri zararlıları ve mücadele programları) |
| 14 | Tek yıllık konukçu bitkilerin fenolojilerine göre önemli zararlıların entegrasyonu (Endüstri bitkileri zararlıları ve mücadele programları) |

| ÖĞRENME ÇIKTISI | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Agroekosistemin elemanlarını tanıyabilme, anahtar zararlıların belirlenebilme becerisini kazanma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Agroekosistemde mücadeleye karar verme becerisini kazanma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ekolojik faktörler ile etmenlerin popülasyon düzeyleri arasında ilişkiyi yorumlayabilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bitki koruma yöntemlerinin uygulanmasında ekolojik faktörlerin etkisini değerlendirebilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Konu ile ilgili proje ve rapor oluşturabilme ve bunları değerlendirebilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme | Çalışma Türü / Öğretim Metodu | Süresi (Saat) | Sayı |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------|------|
|-------------------------------|-------------------------------|---------------|------|

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanına uygulayabilme |
| 2 | Tanımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel sorunları tanımlayabilme ve bunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanabilme |
| 3 | Tanımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanıma, teşhis ve analiz etme, gerekli önerilerde bulunabilme |
| 4 | Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilme |
| 5 | Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme |
| 6 | Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme |
| 7 | Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma |
| 8 | Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma |
| 9 | Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme |
| 10 | Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme |
| 11 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme |
| 12 | Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme |
| 13 | Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme |
| 14 | Bitki Koruma alanındaki çalışmaların bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirliliği yapabilme |

Doğrulama Bağlantısı: <http://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/270240>