

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Böcek Morfolojisi ve Fizyolojisi	BKM316	6	3 + 1	4,0

Bölüm	Bitki Koruma - Lisans
Dersin Amacı	
Ders İçeriği	
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Tufan Can ULU,

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Böceklerin baş, toraks ve abdomenlerinde bulunan yapıları öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Böceklerin ve diğer bazı arthropodların vücutlarının şeklini, dış yapılarını ve vücut bölümlerini öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Böceklerin iç organlarını, sistemlerini ve işleyişlerini öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metodu	Süresi (Saat)	Sayı
-------------------------------	-------------------------------	---------------	------

Program Çıktıları
1 Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanına uygulayabilme
2 Tanımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel sorunları tanımlayabilme ve bunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanabilme
3 Tanımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanıma, teşhis ve analiz etme, gerekli önerilerde bulunabilme
4 Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilme
5 Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme
6 Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme
7 Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma
8 Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma
9 Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme
10 Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme
11 Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
12 Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme
13 Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme
14 Bitki Koruma alanındaki çalışmaların bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirliliği yapabilme