**2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

(**Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü**)

**A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

*A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı*

**-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri**

Bölümümüz organizasyon yapısı aşağıda yer almaktadır:

Bölüm Başkanı

Bölüm Öğretim Elemanları

Bölüm Sekreteri

Bölümümüz organizasyon yapısına ait şema yukarıda verilmiş olup, organizasyon şemasında bulunan makamların yetki, görev ve sorumluluklarına ilişkin birimimiz/bölümümüz internet adresinde yer alan maddeler ve iş akış süreçleri aşağıda kanıt olarak sunulmuştur.

**-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması**

Yoktur

**-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar**

Yoktur

**-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler**

İlgili yılda bölümümüzde yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışması yapılmamıştır.

**-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları**

Yoktur

**Kanıt Belgeler:**

**A.1.1.1.:** <https://bilecik.edu.tr/sbf/Icerik/Örgüt_Yapısı_2bdb9>

**A.1.1.2.:** <https://bilecik.edu.tr/cocukgelisimi/Icerik/Yetki,_Görev_ve_Sorumluluklar_fa07d>

**A.1.1.3.:** <https://bilecik.edu.tr/cocukgelisimi/Icerik/__İş_Akış_Süreçlerimiz_75771>

*A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları*

-Görev tanımı

Görev tanımları üniversitemiz görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte olup, kanıt belgelerde sunulmaktadır.

-İş akış şeması

Bölümümüz web sayfasında; öğrenci işleri birimi, personel işleri birimi, taşınır ve mali işler birimi ile diğer birimlere ilişkin iş akışı süreçleri bulunmaktadır. İlgili iş akış süreçleri kanıt belgelerde sunulmaktadır

-Geri bildirim yöntemleri

Öğrencilerimiz için aşağıda belirtilen çeşitli geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır:

-Öğrenci bilgi sistemi

-E postalar

-Kitle iletişim araçları

-Ders süreçlerinde öğrenciler tarafından yapılan geri bildirimler

**Kanıt Belgeler:**

**A.1.2.1.:** <https://bilecik.edu.tr/cocukgelisimi/Icerik/__İş_Akış_Süreçlerimiz_75771>

**A.1.2.2.:**<https://bilecik.edu.tr/cocukgelisimi/Icerik/_Birim_Öz_Değerlendirme_Raporu_9e019>

*A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik*

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

Yoktur.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri

Yoktur.

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

İlgili yılda bölümümüzde iç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları

Yoktur.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

**A.2. Yönetim Sistemleri**

*A.2.1. İnsan kaynakları yönetimi*

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

*A.2.2. Süreç yönetimi*

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları (tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)

Bölümümüz ders programı hibrit modele uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzdeki bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülürken, bazı dersler yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir.

-Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması,

Kanıt belgelerde sunulmaktadır.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler

Yoktur.

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar

Yoktur.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

**A.2.2.1:** https://bilecik.edu.tr

**A.2.2.2:** <https://bilecik.edu.tr/sbf/Icerik/Örgüt_Yapısı_2bdb9>

**A.2.2.3:** <https://bilecik.edu.tr/cocukgelisimi/Icerik/Yetki,_Görev_ve_Sorumluluklar_fa07d>

**A.2.2.4:** <https://bilecik.edu.tr/cocukgelisimi/Icerik/__İş_Akış_Süreçlerimiz_75771>

**A.3. Paydaş Katılımı**

*A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı*

-İç ve dış paydaş listesi

**İç Paydaş Listesi**

|  |
| --- |
| Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Akademik Personelleri |
| Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğrencileri |
| Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İdari Personelleri |

**Dış Paydaş Listesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaş Adı** | **Neden Paydaş** | **Önceliği** | **Etki Düzeyi** | **Önem**  **Derecesi** |
| **Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü** | Kamu hizmeti/Temel ortak | Yüksek | Yüksek | 1 |
| **Bilecik İl Milli Eğitim**  **Müdürlüğü** | Kamu hizmeti/Temel ortak | Yüksek | Yüksek | 1 |
| **Bilecik Aile ve**  **Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü** | Kamu hizmeti/Temel ortak | Yüksek | Yüksek | 1 |
| **Diğer Üniversitelerdeki Çocuk Gelişimi Bölümleri** | Kamu hizmeti/Temel ortak | Yüksek | Yüksek | 1 |

-Paydaş önceliklendirilmesi

Öncelikli paydaşlarımız iç paydaşlar olup öğrenciler, akademik ve idari personelimizdir. Ayrıca farklı şekillerde birimimizde görev yapan öğretim elemanları da iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Yoktur.

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

*A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri*

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar

Öğrencilerimiz dilek/şikayet ve önerilerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, e-posta ve kitle iletişim araçları aracılığıyla iletmektedirler. Ayrıca Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen Öğrenci Memnuniyet Anketleri aracılığıyla da öğrenciler değerlendirme yapmakta ve düşüncelerini iletebilmektedir.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler

Bölümümüz öğretim elemanları; öğrencilerin derse ilişkin geri bildirimlerini sözlü olarak ifade etmelerine olanak tanımış ve öğrencilerden almış oldukları geri bildirimler sonucunda derslerde ve ders içeriklerinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, ders içeriklerinde bölüm öğretim elemanlarımız tarafından gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmış, ayrıca bu süreçte derslere ilişkin öğrenme kaynakları da öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmiştir.

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler

Bölümümüzde Öğrenci Temsilcisi seçimleri yapılarak öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımları sağlanmaktadır.

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Yoktur.

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/Karma Eğitim dahil)

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

**A.3.2.1:**<https://bilecik.edu.tr/cocukgelisimi/Icerik/Öğrenci_Memnuniyet_Anketleri_ve_Ders_ve_Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anketleri_42df3>

**A.3.2.2:** https://bilecik.edu.tr/sbf/Icerik/ogrenci\_Konseyi\_Secim\_Duyurusu

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

*B.1.1. Programların tasarımı ve onayı*

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar, (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Bölümümüz ders programı hibrit modele uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzdeki bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülürken, bazı dersler yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir.

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

İlgili yılda iç ve dış paydaşların program tasarımı sürecine katkı sağlamalarına yönelik herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

**B.1.1.1:** https://bilecik.edu.tr/main/Icerik/Uzaktan\_Öğretim\_(UZEM)\_Duyurusu\_cd0ce

*B.1.2. Programın ders dağılım dengesi*

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Bölümümüz öğretim elemanlarına yönelik ders dağılımları 2547 Sayılı ‘Yükseköğretim Kanunu’ çerçevesi kapsamında yapılmaktadır. Bu doğrultuda bölümümüz- öğretim elemanları haftada en az 12 saatlik ders yürütmektedir.

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Kanıt belgelerde sunulmaktadır.

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

**B.1.2.1:**<http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=257>.

*B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu*

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Yoktur.

-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Kanıt belgelerde sunulmaktadır.

**Kanıt Belgeler:**

**B.1.3.1:**<http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=257>

*B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı*

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Kanıt belgelerde sunulmaktadır.

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

İlgili yılda programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesi amacıyla ‘İş Yükü (AKTS) Belirleme Anketi’ hazırlanarak öğrencilerden değerlendirme yapmaları istenmiştir.

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

**B.1.4.1:**http://ebs.bilecik.edu.tr/BolognaBilgi/AvrupaKrediTransferSistemi

**B.1.4.2:**https://bilecik.edu.tr/sbf/Icerik/2021\_2022\_Egitim\_ogretim\_Yili\_Guz\_Yariyili\_icin\_\_is\_Yuku\_\_AKTS\_\_Belirleme\_Anketi

*B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi*

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Yoktur

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Yoktur

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)

Her yıl bölümümüz tarafından öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

-Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Kanıt belgelerde sunulmaktadır

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler Yoktur

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar Yoktur

-Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Yoktur

**Kanıt Belgeler:**

**B.1.5.1:**<https://bilecik.edu.tr/cocukgelisimi/Icerik/_Birim_Öz_Değerlendirme_Raporu_9e019>

**B.1.5.2:**<http://ebs.bilecik.edu.tr/>

*B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi*

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

*B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri*

**-**Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Ders bilgi paketlerine ilişkin bilgiler kanıt belgelerde sunulmaktadır

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları tarafından yürütülen derslere ilişkin öğrenme kaynakları hazırlanmıştır. Bu kaynaklar konuya ilişkin sunumlar ve notlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Portalı aracılığıyla oluşturulan öğretim materyalleri sisteme yüklenerek öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca derslerin işlenişi sırasında öğrencilerin katılımını artırıcı yöntemlerden yararlanılmaya çalışılmaktadır.

-Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde hibrit eğitim sürecinde öğrencilerin aktif ve etkileşimli katılımına ilişkin çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda hem canlı dersler ile hem de yüz yüze dersler kapsamında öğrencilerin derse katılımları sağlanmış, derse ilişkin sorular sorabilmesi desteklenmiş ve öğrencilere dönütler verilmiştir. Dersler kapsamında ekran paylaşımları aracılığıyla anlatılan konular çeşitli videolarla desteklenmiş, ayrıca Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Portalına öğretim elemanları tarafından öğrenme kaynakları yüklenerek öğrencilerin konuyu takip etmeleri sağlanmıştır.

**Kanıt Belgeler:**

**B.2.1.1:**<http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=257>

*B.2.2. Ölçme ve değerlendirme*

-Programlardaki uygulama örnekleri

Bölümümüz ders programı hibrit modele uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzdeki bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülürken, bazı dersler yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir.

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Üniversitemiz (5i Dersleri) öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitim ile yürütülen derslerin sınavları Üniversitemiz ‘Uzaktan Eğitim Portalı’ sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yüz yüze yürütülen derslerin sınavları ise sınav güvenliği esas alınarak gözetmenler eşliğinde uygulanmaktadır.

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını\* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ders bilgi paketlerine ilişkin örnekler kanıt belgelerde sunulmaktadır.

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması gibi planlamalar yapılmaktadır.

-Sınav güvenliği mekanizmaları

Bölümümüzde yürütülen derslere ilişkin çeşitli güvenlik mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu kapsamda 5i derslerinin sınav güvenliği Uzaktan Eğitim Birimi işbirliğiyle sağlanmaktadır. Sınavlar kapalı zarflarda ve kapalı kutularda teslim alınıp aynı şekilde ilgili birime teslim edilmektedir. Diğer derslerin sınavları ise öğretim elemanları tarafından sınav gözetmenine kapalı zarflarda teslim edilmektedir. Öğretim elemanları sınav okuma süreçlerini tamamladıktan sonra ilgili zarfı arşivde saklanmak üzere kapalı zarf şeklinde bölüm sekreterliğine teslim etmektedir.

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

**B.2.2.1:**<http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=257>

*B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

– İlanlar,

– Toplantılar ve görüşmeler,

– Sözlü ve yazılı duyurular,

– Web üzerinden [duyurular](http://w3.bilecik.edu.tr/ogrenciisleri/tum-duyurular/),

– Otomasyon sistemi (OBS),

– Multimedya araçları,

**Kanıt Belgeler:**

**B.2.3.1:**<http://aday.bilecik.edu.tr/index.php/fakultelerimiz/saglik-fakultesi/>

*B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma*

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir.

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler\*

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

*B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları*

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Bölümümüz öğretim elemanları uzaktan eğitimle yürüttükleri dersler kapsamında, Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Portalı aracılığıyla her hafta işlenen konuya ilişkin ders kaynaklarını sisteme yüklemektedirler. Yüz yüze verilen eğitimler sürecinde de öğrencilerle kaynaklar paylaşılmaktadır.

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

Bölüm öğretim elemanlarımız Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Portalına verdikleri derslere ilişkin öğrenme kaynaklarını yüklemiştir. Öğrencilerimiz uzaktan eğitim sistemi aracılığıyla bu kaynaklara ulaşabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının web sayfasında öğrencilerimizin çeşitli öğrenme kaynaklarına ulaşması sağlanmaktadır.

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Üniversitemizde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın yararlanabileceği Öğrenme Yönetim Sistemi Kılavuzları bulunmaktadır.

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur

**Kanıt Belgeler:**

**B.3.1.1:** https://bilecik.edu.tr

**B.3.1.2:** https://bilecik.edu.tr/ue/Icerik/Öğrenci\_3d637

**B.3.1.4:** https://bilecik.edu.tr/ue/Icerik/Öğretim\_Elemanları\_6e0d4

*B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri*

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekleme-silme işlemleri, bu yönetmelik çerçevesinde danışman onayı ile yapılır. Öğrenci danışmanlığına ilişkin tanımlı süreçler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde bulunmaktadır.

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz, Üniversitemizin ‘Uzaktan Eğitim Portalı’ aracılığıyla görüş ve önerilerini sunabilmekte ve destek alabilmektedir.

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar

Öğrencilerin danışmanları ile erişimini sağlayan mekanizmalar şu şekildedir:

-Öğrenci danışmanı ile Öğrenci Bilgi Sistemi ([OBS](https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx)) üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir.

-Öğrenci danışmanı ile e posta aracılığıyla iletişim kurabilir.

-Öğrenci danışmanı ile kitle iletişim araçları aracılığıyla iletişim kurabilir.

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir

-Kariyer merkezi uygulamaları

Yoktur.

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar

Yoktur.

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

**B.3.2.1:** https://bilecik.edu.tr

**B.3.1.2:** https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778

*B.3.3. Tesis ve altyapılar*

-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

Yoktur.

-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Yoktur.

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, Birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

*B.3.4. Dezavantajlı Gruplar*

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Üniversitemiz 2018 yılından itibaren YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödüllerinde her yıl ödüle layık görülmüştür. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim hakkından faydalanabilmeleri, sosyo-kültürel faaliyetlere katılabilmeleri ve üniversitemiz içerisinde rahat mekânsal erişim sağlayabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarını titizlikle yürütmektedir. Bu amaçla, özel gereksinimli öğrencilerimiz için rampalar, asansörler, hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve bina girişlerinde özel giriş sistemleri kurulmuştur. Kütüphanemizin özel gereksinimli öğrenciler için hazırladığı okuma/çalışma odasına, görme engelli öğrencilerimizin daha rahat çalışabilmeleri için e-bot cihazı kurulmuştur. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması gibi planlamalar yapılmaktadır.

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Bölümümüzde ilgili tarihler arasında geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bir belge bulunmamaktadır.

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

**B.3.4.1:**<http://aday.bilecik.edu.tr/index.php/saglik-hizmetleri-ve-engelsiz-yasam/>

*B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler*

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

**B.4. Öğretim Kadrosu**

*B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri*

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Bölümümüzdeki her akademik personelimiz kendi uzmanlık alanı olan dersleri yürütmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen bölüm toplantıları ile akademik personelimizin vereceği dersler belirlenmektedir.

-İzleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

**B.4.1.1:**<https://bilecik.edu.tr/cocukgelisimi/Icerik/Personel_1117d>

**B.4.1.2:**<http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=257>

*B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi*

-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Yoktur.

-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

*B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme*

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

**C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME**

**C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

*C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi*

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

Bölümümüzde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin bir veri bulunmamaktadır.

-Araştırma yönetişim modeli ve uygulamaları

Yoktur.

-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Kurumumuzun araştırma birimleri şu şekildedir:

-[Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://w3.bilecik.edu.tr/uzem/)

-[Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://w3.bilecik.edu.tr/biyotekmer/" \t "_blank)

-[Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://w3.bilecik.edu.tr/deneyselarkeoloji/)

-[Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://w3.bilecik.edu.tr/edmem/)

-[Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://w3.bilecik.edu.tr/enerji/)

-[Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://w3.bilecik.edu.tr/gesam/)

-[Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://w3.bilecik.edu.tr/barum/)

-[Oğuz-Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://w3.bilecik.edu.tr/oguzturkmen/)

-[Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://w3.bilecik.edu.tr/osmanliarastirmalari/)

-[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://w3.bilecik.edu.tr/bilsem/)

-[Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://w3.bilecik.edu.tr/tomer/)

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

*C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar*

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

Yoktur.

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

**C.1.2.1:**<https://gpdp.gsb.gov.tr/>

**C.1.2.2:**<http://www.bilecik.gov.tr/yuz-yuze-iii-projesi>

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler**

*C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi*

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Yoktur

- Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.)

Bölümümüzde araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimlerine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır.

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

*C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri*

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Yoktur.

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

Yoktur.

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri Yoktur.

-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

**C.3. Araştırma Performansı**

*C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Bölümümüzde araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan bir tanımlı süreç bulunmamaktadır.

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Yoktur

-Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

Bölümümüz öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmalar, her yıl faaliyet raporları ile elde edilmektedir.

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri

Bölümümüzde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik paydaş geri bildirimine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır.

**D.1. Toplumsal Katkı Performansı**

Birim, kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izliyor ve iyileştiriyor mu?

Evet, Çocuk Gelişimi Bölümü olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde ilimizdeki okul öncesi kurumlarda eğitim gören çocuklara yönelik materyal eğitimi ve oyun etkinlikleri planlanmaktadır.

D.1.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**-Yıllık eğitim saati**

2022-2023 Güz Yarıyılı: 87 Saat (12 Saat Seçmeli, 75 Saat Zorunlu)

2022-2023 Bahar Yarıyılı: 75 Saat (15 Saat Seçmeli, 60 Saat Zorunlu)

**-Yıllık eğitim alan kişi sayısı**

2022 yılı itibariyle yıllık eğitim alan öğrenci sayısı 387’ dir.

**-Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)**

İlgili yılda bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri alan katılımcıların memnuniyet oranlarına ilişkin bir çalışma yapılmamıştır.

**-Yaşam boyu öğrenim eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb.) sayısı**

Yoktur.

**-Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.) sayısı**

Yoktur.

**-Üniversitemizce düzenlenen ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı**

İlgili yılda bölümümüzde ulusal ve yerel konferans, seminer ve panel sayısı birdir.

Bölümümüz kapsamında gerçekleştirdiğimiz Kariyer Günleri Etkinliklerinde Sayın Doç. Dr. Taşkın TAŞTEPE ‘Çocuk Gelişiminde Güncel Konular’ a dair söyleşisini gerçekleştirmiştir.

**-Üniversitemizce düzenlenen ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı**

Yoktur.

**-Üniversitemizce düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel sayısı**

İlgili yılda bölümümüzde uluslararası konferans, seminer ve panel düzenlenmemiştir

**-Üniversitemizce düzenlenen uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı**

İlgili yılda bölümümüzde uluslararası sergi, defile, konser ve gösteri düzenlenmemiştir.

**-Topluma yönelik yapılan kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler**

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmekte midir? Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte midir? İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir midir? İyileştirme adımlarının kanıtları bulunmakta mıdır?

Evet. Yürütücülüğünü Üniversitemizin yaptığı projenin ortakları; Bilecik Belediyesi, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Sağlık Müdürlüğü, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’dür. Koordinatörlüğünü bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Raif ZİLELİ’ nin yaptığı, "Yüz Yüze 3" adlı proje, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmiştir. Projenin amacı, özel gereksinimli öğrencilerin su içi egzersizler aracılığıyla bilişsel ve duygusal yetilerinin yanında esneklik, kuvvet, sürat, denge, koordinasyon gibi biyomotor yetilerini de geliştirilerek gönüllü üniversite öğrencileri ile birlikte sosyalleşmelerinin ve farkındalık kazanmalarının sağlanmasıdır. Ayrıca, kurumlar arası işbirliğini de teşvik etmektir. Projeler kapsamında ailelere de danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmiştir. Daha önce “Yüz Yüze 2”, “Yüz Yüze”, “Benimle Oynar Mısın”, “Neşeli Günler” ve “Kampüste Hayat Var” gibi projeler Üniversitemizi Yürütücülüğünde, Doç. Dr. Raif ZİLELİ’nin koordinatörlüğünde yapılmıştır. 2022-2023 Bahar Döneminde de projenin devam ettirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Projelerin birbiri ardına devam etmesi sürdürülebilirliğe en iyi örnektir.

**Kanıt Belgeler:**

**D.1.1.1:**<https://gpdp.gsb.gov.tr/>

**D.1.1.2:**<http://www.bilecik.gov.tr/yuz-yuze-iii-projesi>

**D.1.1.3:** https://bilecik.edu.tr/cocukgelisimi/Icerik/Kariyer\_Günleri\_Etkinliğimiz\_3a206