

Bilecik Şeyh Edebalı Őniversitesi
Diş Hekimliği FakŐltesi

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
 - A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
 - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
 - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.3. Yönetim Sistemleri
 - A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
 - A.3.4. Süreç yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
 - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
 - B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
 - B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
 - B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
 - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
 - B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
 - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
 - B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
 - B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
 - B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
 - B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
 - B.3.2. Akademik destek hizmetleri
 - B.3.3. Tesis ve altyapılar
 - B.3.4. Dezavantajlı gruplar
 - B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- B.4. Öğretim Kadrosu
 - B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
 - B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
 - B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
 - C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
 - C.1.2. İç ve dış kaynaklar
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
 - C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
 - C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
- C.3. Araştırma Performansı
 - C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

- D.2. Toplumsal Katkı Performansı
 - D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Dış Hekimliği Fakültesinde, Dekanlık yetkisi altında akademik ve idari hizmetler yürütülmektedir. Bütün öğrencilerin en iyi eğitimi alması hususunda her türlü olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. Birimimiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi ile düzenlenmiş olan görevleri yerine getirmektedir. Birim organizasyon şeması Fakültemizin internet sitesinde mevcuttur (OD2). Fakültemizdeki personellere ait görev tanımları birimimiz internet web sitesinde mevcuttur (OD2). Birimimizde iş akış süreçleri eksiksiz şekilde uygulanmaktadır (OD2). Evrensel ve bilimsel normlara göre akademik ve idari görev ve sorumluluklar etik değerler içerisinde yürütülmektedir.

Olgunluk Değeri: (2) Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesini desteklemek için görev tanımları (OD2) oluşturulmuş olup iş akış şeması (OD2) uygulanmaktadır. Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan uygulama Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılan anket değerlendirmeleridir. Üniversitemiz bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerin geri bildirimleri anketler aracılığıyla dönem sonunda alınmaktadır (OD2).

Olgunluk Değeri: (2) Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyuna hesap verebilirlik ve bilgilendirme hususunda Fakültemiz her türlü çalışma ve faaliyet alanında mevzuatlarında belirtilen denetimlere tabi olmakla beraber şeffaflık ve açıklık ilkesi benimsemiştir. Birim web sayfamız doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Fakültemiz paydaşlarına karşı sorumlulukları gereği tüm faaliyetlerine ilişkin güncel verileri kurum internet sayfasında duyurmaktadır. Birim Öz Değerlendirme Raporları, KAYSİS Belgeleri, etkinlikler ve duyurular internet sayfamız aracılığıyla yapılmaktadır (OD2) (OD2) (OD2) (OD2).

Olgunluk Değeri: (2) Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde yönetim sistemi politikası çerçevesinde stratejik plandaki amaç ve hedefler doğrultusunda insan kaynakları planlaması yapılmıştır. Bu doğrultuda, insan kaynaklarının yönetimine yönelik eylem planları belirlenmiş ve uygulamaya başlanmıştır. Fakültemizde akademik ve idari personele yönelik tüm uygulamalar şeffaf olarak yürütülmektedir. Fakültemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. 2024 yılında Fakültemiz bünyesine akademik

A.3. Yönetim Sistemleri

personel alımı gerçekleştirilmiştir. Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı, Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği) Anabilim Dalı, Periodontoloji Anabilim Dalı, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Bölümleri için yedi (7) adet öğretim üyesi ve üç (3) adet öğretim görevlisi bulunmaktadır. İdari olarak başta Fakülte Sekreteri olmak üzere Personel İşleri Memuru, Sağlık Teknikeri, Radyoloji Teknikeri, Sağlık Bilgi Sistemleri Teknisyeni, Taşınır ve Mali İşler Görevlisi ile Biyomedikal Cihaz Teknisyeni, Makam Sekreteri ve Destek personellerimiz bulunmaktadır.

Olgunluk Değeri: (2) Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz süreç yönetimi 2024-2025 eğitim öğretim dönemi başlamadan belirlenen Akademik Takvime göre yürütülmektedir (OD2). Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler bulunmamaktadır. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar mevcut değildir.

Olgunluk Değeri: (2) Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, kalite güvencesi, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımı tanımlanmıştır.

İç Paydaş Listesi:

Paydaş Adı	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Rektörlük ve Bağlı Birimler	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Akademik Personel	Yüksek	Güçlü	1.Derece
İdari Personel	Yüksek	Güçlü	1.Derece

Dış Paydaş Listesi:

Paydaş Adı	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Yükseköğretim Kurulu	Orta	Orta	2. Derece
Sağlık Bakanlığı	Orta	Orta	2. Derece
Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü	Orta	Orta	2. Derece
Bilecik Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi	Orta	Orta	2. Derece
Diğer Diş Hekimliği Fakülteleri	Orta	Orta	2. Derece

Olgunluk Değeri: (2) Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz Dış Hekimliği Programı öğrencileri tarafından 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri'ne katılım sağlanmıştır ([OD2](#)).

Olgunluk Değeri: Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz Dış Hekimliği Programımızın tasarımı ve onayı Dekanlığımız, Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyelerinde koordineli olarak yürütülmektedir ([OD2](#)).

Olgunluk Değeri: (2) Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakülte eğitim-öğretim süresi 5 akademik yıldır. Dersler; teorik, laboratuvar uygulama, prekliniik uygulama, klinik gözlem ve klinik uygulama şeklinde verilir ([OD2](#)) ([OD2](#)) ([OD2](#)).

Olgunluk Değeri: (2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke yöntemler vardır ([OD2](#)). Fakültemizin yeni kurulması sebebiyle ders kazanımları program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin henüz kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri: (2) Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz Dış Hekimliği Programına ait tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ([OD2](#)).

Olgunluk Değeri: (2) Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2024 yılında yürütülen derslerin çoğu yüz yüze yapılmış olup bunlar dışında kalan bazı dersler ders planı kapsamında üniversitemizin uzaktan eğitim platformunda izlenmekte olup, dersi veren öğretim üyeleri tarafından birimize haftalık ders işleyiş süresi ve kaynak paylaşımlarının bilgisi bu süreçte aktarılmıştır ([OD2](#)).

Olgunluk Değeri: (2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimimizde eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (Derslik, Fantom, Preklinik, Protez, Alçı-Akrilik laboratuvarları) uygun donanıma sahip olup eğitim ve öğretim için ihtiyacı karşılayacak düzeyde kapalı alan mevcuttur. Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nde bulunan Temel Bilimler Laboratuvarları (Tıbbi Biyoloji Araş. Lab., Histoloji ve Patoloji Lab., Anatomi Maket Odası) ve Üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan tüm öğrenme kaynaklarına öğrencilerimiz erişebilmektedirler (OD2) (OD2).

Olgunluk Değeri: (2) Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Diş Hekimliği Programı Öğretim, yöntem ve teknikleri "Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" Madde 16-17-18-19'da belirtilmektedir (OD3).

Olgunluk Değeri: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Diş Hekimliği Programı Öğretim, yöntem ve teknikleri "Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" Madde 20'de belirtilmektedir (OD3).

Olgunluk Değeri: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü, ağırlıklı olarak Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçları ile yapılmaktadır. Fakültemize ÖSYM yerleştirme puanlarına göre YÖK tarafından belirlenen kontenjan sayısı kadar öğrenci alımı yapılmaktadır. Özellikle merkezi yerleştirme dışında öğrenci alımlarında/kabullerinde disiplin cezası almama, ÖSYM yerleştirme puanı, akademik not ortalaması vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci alımı Üniversitemiz Yurt Dışından Gelen Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır (OD2). Öğrenci kabul ve kayıt şartları "Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" madde 5-6-7 ile belirtilmektedir (OD2) (OD2).

Olgunluk Değeri: (2) Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrenci dış hekimliği diplomasına hak kazanabilmesi için gerekli olan yıllık en az 60 AKTS kredisi olmak üzere toplam 300 krediyi tamamlamak zorundadır. Dış hekimliği eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere dış hekimliği diploması ile dış hekimi unvanı verilir. Lisans ve Yüksek lisans diploması verilebilmesi için öğrencinin, alması gereken dersleri başarı ile tamamlamış ve böylece en az 2,00 ağırlıklı genel not ortalamasını sağlamış olması gerekir (OD2).

Olgunluk Değeri: (2) Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Dış Hekimliği Fakültesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Gülümbe Yerleşkesinde 1. sınıflar ile eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamış olup, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nde bulunan Temel Bilimler Laboratuvarları (Tıbbi Biyoloji Araş. Lab., Histoloji ve Patoloji Lab., Anatomi Maket Odası) ve fakültemiz binasındaki 3 adet sınıfta eğitim vermektedir.

Olgunluk Değeri: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde, öğrencilerin kayıtlanma sürecinden mezuniyet aşamasına kadar akademik ve diğer süreçlerde desteklenmesi, bilgi taleplerinin karşılanması, sorularının yanıtlanması, sorunlarının çözümlenmesi için bir akademik personel danışmanlık sorumluluğunu üstlenmektedir. Her öğrenciye, Yönetmelik hükümlerine uygun bir akademik program izlemesini sağlamak üzere bir öğretim elemanı danışman atanmakta, danışmanlık görevlerinin, öğretim elemanlarına dengeli bir şekilde dağıtılması hüküm altına alınmaktadır. Akademik danışmanlar; bölüm başkanı, anabilim dalı başkanları veya program danışmanları tarafından önerilir ve birim yöneticisi görevlendirilerek danışmanlık görev tanımlarına uygun olarak sorumluluklarını yerine getirir. Öğrencilere yönelik akademik ve sosyal danışmanlık hizmetleri kapsamında Dekanlık tarafından her öğrenciye kayıtlandığı ilk yarıyıldan itibaren danışman öğretim üyesi ve kariyer danışmanı görevlendirilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere yüz yüze akademik ve sosyal danışmanlık hizmeti verilmektedir.

1. SINIF BÖLÜM DANIŞMANI / SINIF KOORDİNATÖRÜ	Sınıf Koordinatörü / Bölüm Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi	M***e C****t	A*****Ş
KARİYER DANIŞMANI	Kariyer Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi	H*****n	G****Z
ERASMUS, FARABİ, MEVLANA VE BOLOGNA KOORDİNATÖRÜ	KOMİSYON BAŞKANI	Doç. Dr.	E**e	B*****I
	KOMİSYON ÜYESİ	Dr. Öğr. Üyesi	M***e C****t	A*****Ş

Olgunluk Değeri: (2) Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz eğitim alanlarının durumu aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE	KAPASİTE	KAPASİTE	KAPASİTE	TOPLAM
	51-75 (m ²)	76-100 (m ²)	101-150 (m ²)	151-250 (m ²)	
SINIF	2 adet	1 adet			3 adet
LABORATUVARLAR	Alçı-Akrilik	1 adet			1 adet
	Fantom			1 adet	1 adet
	Preklinik			1 adet	1 adet
	Protez			1 adet	1 adet

Olgunluk Değeri: (3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Ayrıca Dış Hekimliği Fakültesi Turuncu Bayrağa sahiptir ([OD2](#)).

Olgunluk Değeri: (2) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir ([OD2](#)).

Olgunluk Değeri: (2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz Diş Hekimliği Programı için örgün öğretim 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılları ders planları, dersleri yürütecek öğretim elemanlarının görevlendirilmesi Dekanlığımız tarafından değerlendirilmektedir. Alanlarında uzman öğretim üyelerimiz ile öğretim kadrosu oluşturulmuş olup aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Klinik Bilimler Bölümü	Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği) Anabilim Dalı	Prof. Dr.	S***I	Y*****M
Klinik Bilimler Bölümü	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	Doç. Dr.	E**e	B*****I
Klinik Bilimler Bölümü	Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	Doç. Dr.	G*****r	E****Ç
Klinik Bilimler Bölümü	Periodontoloji Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi	Y*****n B***z	Ö****R
Klinik Bilimler Bölümü	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi	K***a N*r	Ç***N
Klinik Bilimler Bölümü	Endodonti Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi	H*****n	G****Z
Klinik Bilimler Bölümü	Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi	M***e C****t	A*****Ş
Klinik Bilimler Bölümü	Diş Hastalıkları Tedavisi Anabilim Dalı	Öğr. Gör.	E*a	Ç*M
Klinik Bilimler Bölümü	Ortodonti Anabilim Dalı	Öğr. Gör.	S**e G*I	K*****I
Klinik Bilimler Bölümü	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	Öğr. Gör.	Ö***r	K****K

Olgunluk Değeri: (2) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarına UZEM sistemi üzerinden eğitimler verilmektedir. (OD2)

Olgunluk Değeri: (2) Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonumuz aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Fakültemizin web sayfasında akademik personelimiz Klinik Bilimler Bölümü Başkanı Pedodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof Dr. S***I Y*****M'ın "Dental Pulp Derived Mesenchymal Stromal Cells" başlıklı kitabı haber olarak bulunmaktadır ([OD2](#)).

BİRİM AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU ve İNCELEME KOMİSYONU	KOMİSYON BAŞKANI	Prof. Dr.	S***I	Y*****M
	KOMİSYON ÜYESİ	Doç. Dr.	E**e	B*****I
	KOMİSYON ÜYESİ	Dr. Öğr. Üyesi	Y*****n B***z	Ö****R

Olgunluk Değeri: (2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma ve geliştirme süreçleri Rektörlük düzeyinde, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonu ve birimimizin iş birliği ile sürdürülmektedir. Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme temelli çalışmalar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP süreçleri, kurul ve komisyonları), Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Teknokent A.Ş. tarafından desteklenmekte ve gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Değeri: (2) Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi ile bütçe imkânları doğrultusunda destek sağlanabilmektedir. Dış kaynak olarak (Tübitak, TÜSEB ve Avrupa Birliği vb.) tarafından çeşitli destekler sağlanmaktadır.

Olgunluk Değeri: (2) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için yıllık olarak faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Bu raporlarda yapılan çalışmalar takip edilmektedir. 2024 yılı Faaliyet Raporu hazırlanma aşamasındadır.

Olgunluk Değeri: (2) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri yoktur.

Olgunluk Değeri: (1) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerde, Bilecik şeyh Edebali Üniversitesi adına çıkarılan akademik yayınları (makale, poster, sözlü sunum) olan araştırmacıların proje önerilerinin desteklenmesine öncelik verilmektedir. Proje bazlı üretilen yayınlar "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ve "BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi" ilkelerine dayanarak "BAP Yayın İnceleme ve Değerlendirme Kurulu" tarafından periyodik olarak üniversite tarafından izlenmektedir ([OD2](#)).

Olgunluk Değeri: (2) Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde 2024 yılına ait toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan henüz bir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri: (1) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.