

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Fen Fakültesi

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
 - A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
 - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
 - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.3. Yönetim Sistemleri
 - A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
 - A.3.4. Süreç yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
 - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
 - B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
 - B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
 - B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
 - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
 - B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
 - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
 - B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
 - B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
 - B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
 - B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
 - B.3.2. Akademik destek hizmetleri
 - B.3.3. Tesis ve altyapılar
 - B.3.4. Dezavantajlı gruplar
 - B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- B.4. Öğretim Kadrosu
 - B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
 - B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
 - B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
 - C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
 - C.1.2. İç ve dış kaynaklar
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
 - C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
 - C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
- C.3. Araştırma Performansı
 - C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

- D.2. Toplumsal Katkı Performansı
 - D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen Fakültesi Yönetim Modeli: Fakültemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre yapılandırılmıştır (OD3) (OD3).

İdari Yapı; Dekan (OD3), Dekan Yardımcısı (OD3), Fakülte Kurulu (OD3), Fakülte Yönetim Kurulu (OD3), Bölümler (OD3), Bölüm Başkanları (OD3), Fakülte Sekreteri (OD3) ile akademik (OD3) ve idari personelden (OD3) oluşmaktadır. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Yönetmelik, Yönerge ve Usul ve Esaslardaki (OD3) mevzuat çerçevesince iş ve işlemler yürütülmektedir.

Şekil 1: Fen Fakültesi İdari Yapısı [1_OD3] (OD3)

Görevi Adı Soyadı

Kalite Temsilcisi Prof. Dr. M*****a K***N

Üye Prof. Dr. O. Z**i O*****U

Üye Prof. Dr. D****k Ü**L

Üye Prof. Dr. T***a Y*****M

Üye Doç. Dr. Z****n P*T

Üye Dr. Öğr. Üye Ö**r A*****Ğ

Üye Dr. Öğr. Üye M*****t O**R

Raportör Fakülte Sekreteri S***i A***N

İdari Personel Bil. İşl. S*****t G*****K

Öğrenci Temsilcisi C***u T*****U

Fakülte Kalite Komisyonu 22.01.2024 Tarih ve 231138 sayılı yazı [2_OD3]

Fakültemiz, kanunlar çerçevesinde (OD3) öğretim elemanları ve öğrencileri sürekli öğrenmeye, araştırmaya, araştırma sonuçlarını yayınlamaya, kendilerini yenilemeye teşvik eden; bilginin üretilmesi ve paylaşımında hiçbir kısıtlama olmadan, öğretim ve araştırma programlarındaki özerkliği ön planda tutan ve koruyan; bireylerin düşüncelerini özgürce ifade edebilecekleri ve araştırma programlarını bağımsız hazırlayabilecekleri ortamı sunan; şeffaf, hoşgörülü ve demokratik bir yönetim modeli benimsenmiştir. Bu amaç doğrultusunda, Fakültemiz misyon (OD3) ve vizyon (OD3), yetki ve sorumluluk (OD3), kurullar (OD3) (OD3), komisyonlar (OD3) (OD3) (OD3), iş akış süreçleri (OD3), Yetki görev ve sorumluluklar (OD3), görev tanımlamalarımız (OD3), Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na

A.1. Liderlik ve Kalite

(KVKK)(OD3) uygun olarak misyon ve vizyonumuzda belirtilen hedeflerle paralel yönetim sürecini etkin bir şekilde uygulayarak fakülte web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Birimin stratejik plandaki hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Gerçekleşme
Stratejik Amaç-1- Eğitim ve Öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek	Hedef-1- Fakültemiz bölümlerinin eğitim programlarını iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirmesini teşvik etmek	Devam etmektedir.
	Hedef-2- Fakültemizde öğrenci alımı durdurulan bölümlerimizin yeniden aktif hale getirilmesi	Kimya Bölümü her yıl öğrenci talebi ile ilgili dosya göndermekte fakat henüz Yükseköğretim Kurumundan onay gerçekleşmemiştir
	Hedef-3- Eğitim-Öğretim alanında Uluslararası standartları yakalamak	Devam etmektedir.
	Hedef-4 Fakültemizin Eğitim Öğretim alanında diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin geliştirilmesi	Devam etmektedir.
	Hedef-5- Öğrencilere mezun olduktan sonra fayda sağlayacak dersler önermek ve var olan ders programını sürekli geliştirilebilir nitelikte oluşturmak	Devam etmektedir.
	Hedef-6- Lisansüstü eğitimler için gerekli alt yapıyı sağlayarak çalışmalarını başlatmak	Devam etmektedir.
	Hedef-7- Bölümün ARGE yapısını oluşturmak ve diğer bölümlerle irtibata geçmek	Devam etmektedir.
	Hedef-8- Öğrencilere mezun olduktan sonra fayda sağlayacak dersler önermek, Var olan ders programını açılan seçmeli dersler ile sürekli geliştirme nitelikte oluşturmak	Devam etmektedir.
	Hedef-9 Öğrencilere çift anadal yapabilme hakkını verecek süreci başlatmak ve yandal sürecini tamamlamak	Devam etmektedir.
	Hedef-10 Bölümün diğer birimlerle iletişime geçmesini sağlamak	Devam etmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Stratejik Amaç-2- Araştırma ve geliştirme konusunda kapasite ve altyapısını güçlendirmek

Hedef-11 Öğrencilere eğitim süresi boyunca bilgilendirme toplantıları ve anket çalışmaları yaparak etkin iletişimi sağlamak

Devam etmektedir.

Hedef-12 Bölüm mezunlarının kariyer gelişimlerini takip etmek amaçlı yapılan toplantılara öğrencilerimizin katılımını sağlamak, aidiyet duygusunu yaşatarak mezun deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşmak

Devam etmektedir.

Hedef-13 Bölümümüzde uluslararası değişim programlarının etkin olarak kullanılması için oluşturulan bölüm koordinatörlüğümüzün aktif çalışmaları ile öğrenim ve staj faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısını artırmak

Devam etmektedir.

Hedef-1- Fakültemiz araştırma laboratuvarlarının olanaklarının artırılması ve mevcutların niteliklerinin iyileştirilmesi

Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarına ait iyileştirmeler yapılmış, yapılmaya devam edilmektedir.

Hedef-2- Fakültemiz akademik personelin çalışma koşulları ve imkanlarının iyileştirilmesinde süreklilik sağlamak

Akademik personelimizin yeni binamız sayesinde çalışma koşulları oluşturulmuş ve oluşturulmaya devam edilmektedir.

Hedef-3 Üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezlerinin fakültemiz bölümleri tarafından aktif şekilde kullanılmasını sağlamak

Her öğretim elemanımız ihtiyaç duyduğu takdirde Üniversitemizde bulunan araştırma ve uygulama merkezlerinde çalışmalarını talep etmeleri halinde faydalanabilmektedir.

Hedef-4 Bölüm araştırma laboratuvarlarının ihtiyaçlarının belirlenmesi, alt yapı projeleri ile geliştirilmesi ve güçlendirilmesi

Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarına ait iyileştirmeler yapılmış, yapılmaya devam edilmektedir.

Hedef-5 Ulusal ve uluslararası proje sayılarını artırmak

Devam etmektedir.

Hedef-6 Lisans ve lisansüstü öğrencileri TUBİTAK projeleri hakkında bilgilendirmek ve yönlendirmek

Devam etmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite

	Hedef-1 Ulusal ve uluslararası (SCI kapsamında vb.) bilimsel araştırma makale sayısını artırmak	Devam etmektedir.
	Hedef-2 Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarını başlatarak her geçen yıl anlaşmalı olduğumuz üniversite sayısını ve değişim için lisans ve lisansüstü öğrenci, öğretim üyesi sayısını artırmak	Devam etmektedir.
Stratejik Amaç-3 Bilimsel araştırmaların nitelik ve nicelik olarak arttırılmasını sağlamak	Hedef-3 Her yıl en az iki bilimsel ve uygulamalı araştırma projesi üretmek	Devam etmektedir.
	Hedef-4 Ulusal ve uluslararası (SCI kapsamında vb.) bilimsel araştırma sayısını artırmak	Devam etmektedir.
	Hedef-5 Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları bilgilendirme toplantıları yaparak değişim için lisans öğrencilerini teşvik etmek ve anlaşmalı olduğumuz üniversite sayısını artırmak	Devam etmektedir.
	Hedef-1 Fakültemizde katılımcı, şeffaf, demokratik bir idari anlayış oluşturmak	Fakültemizde katılımcı, şeffaf, demokratik bir idari anlayış ile yönetilmektedir.
Stratejik Amaç-4 Fakülte yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi sağlamak	Hedef-2 Fakültemiz personelinin nitelik ve niceliğinin arttırılması	Fakültemiz personelinin nitelik ve niceliğinin arttırılması için gerekli görüşmeler bilgilendirmeler yapılmaktadır.
	Hedef-3 Kurum kültürünü geliştirmek, çalışanların gelişimini sağlamak ve verimliliklerini arttırmak	Kurum içi sosyal faaliyetler ve toplantılar yapılmaktadır.
Stratejik Amaç-4 Fakültemiz ve ilimize ait kurum ve kuruluşlar ile işbirliği kapsamında topluma katkı sağlayacak ürün üretme kabiliyetinin geliştirilmesi	Hedef-1 Öğrencilerin lisans bitirme tezlerini ve stajlarını, ilimizde bulunan kurum/kuruluşlarının ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek	Staj yapan öğrencilerimize danışmanlar sayesinde kurumlarla sürekli işbirliği içinde olmaları sağlanmaktadır.
	Hedef-2 -Fakültemiz bölümlerinin gerçekleştireceği veya katkı sağlayacağı organizasyon ve faaliyetlerle topluma faydalı olmak	Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile iletişim içinde bulunmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimin, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari sistemi yönetme usulü olarak bakıldığında kurum hiyerarşik bir yapılanma ile yönetilmektedir. (OD3)

İç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda ders içerikleri ve müfredat bilgilerinde güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz Kimya Bölümünün tekrar açılarak öğrenci alımına başlanması. Bölümlerimizde ihtiyaç duyulan araştırma görevlisi ve anabilim dallarındaki eksik akademik personel sayısının artırılması.

Kimya Bölümünün Kadro Talebine ilişkin 24.05.2024 tarih 04 sayılı Akademik Kurul Kararı [3_OD3]

Kimya Bölümü'nün Tekrar Öğrenci Alımına Açılmasına ilişkin 20.03.2024 Tarih ve 245849 sayılı yazı [4_OD3]

Kimya Bölümü'nün Tekrar Öğrenci Alımına Açılmasına ilişkin 15.03.2024 Tarih ve 11/01 sayılı Fakülte Kurulu Karar Örneği [5_OD3]

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemize ait “**görev tanımlamaları**” web sitemizde yayınlanmakta olup, kanıt belgeleriyle sunulmuştur (OD2).

- Dekanın Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- Fakülte Kurulu Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- Fakülte Yönetim Kurulu Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- Dekan Yardımcısı Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- Fakülte Sekreterinin Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- Personel İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı
- Öğrenci İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı
- Taşınır ve Mali İşler Görevlisi Görev Tanımı
- Genel Hizmet Personeli Görev Tanımı
- Görev Dağıtım Çizelgesi Formu

Fakültemiz bünyesinde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin hazırlanmış olan “iş akış şemaları” web sayfamızda yer almaktadır (OD2), (OD2), (OD2)

- İş Akış Süreçlerimiz
- Kalite Yönetim Süreci El Kitabı
- Fakültenin Stratejik Plan ve hedefleri

Birimimizde öğrenci geri bildirimini sağlamak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları; yüz yüze yapılan görüşmeler (OD2), (OD2), (OD2), mail adresimiz (OD2), kariyer danışmanları (OD2), (OD2) ve memnuniyet anketleridir [1_OD1]. Ayrıca öğrencilerimizin ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri OBS sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda paylaşılmaktadır. Ayrıca fakültemiz katlarında bulunan

A.1. Liderlik ve Kalite

dilek/şikayet/öneri kutuları, Cimer ile fakülte web sayfası geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Değeri 2 : Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz faaliyetlerini kamuoyu ile paylaştığı en etkin ortam Fakültemize ait web sayfasıdır (OD2). Söz konusu web sayfamız; Fakültemize ilişkin genel bilgileri, öğrenciler ile ilgili yönerge ve yönetmelikleri, ders bilgi paketlerini, duyuruları vb. tüm bilgileri içermek suretiyle paydaşları bilgilendirmektedir. Toplumsal sorumluluk gereği olarak, Fakültemizce yürütülen bilimsel faaliyetler ve tüm etkinlikler web sayfamızdan duyurular linkinde yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD2).

Fakültemiz bölümlerine ait kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin birimizle ilgili tüm bilgi ve veriler web sayfamızda yayımlanan raporlar ile kamuoyuna sunulmaktadır. (OD2), (OD2).

İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerini tespit etmek amacı ile Fakültemizde her yıl öğrencilerin öğrenim gördükleri bölümlerden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler [1_OD2], [2_OD2], [3_OD2], [4_OD2], [5_OD2], [6_OD2], ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, işveren/yönetici anketleri ile belirlenmekte ve güncellenmektedir [7_OD2]

-Öğretim Elemanı Anketleri

-Mezun Öğrenci Anketi

-İşveren/Yönetici Anketi

-Öğrenci Anketleri

Not: Yukarıda Geri Bildirim Yöntemlerinin altında kanıt belgeleri bulunmaktadır.

Fakültemizin faaliyetlerini kamuoyu ile paylaştığı en etkin ortam Fakülte web sayfasıdır. Üniversitemiz tüm paydaşlarını ilgilendiren duyurular güncel olarak web sayfasında, ilan panolarında yayınlanmakta, basına gönderilen basın bültenleri aracılığıyla yerel/ulusal basında yer almaktadır. Öğrencilerimiz tarafından duyurulması istenen etkinlikler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından incelenerek ayrıca Basın ve Halka İlişkiler Müdürlüğüne ulaşan bilgiler teyit edilerek, doğru ve güvenilirliğinden emin olduktan sonra fakültemizde yayımlanmakta ve ilan edilmektedir.

Her yıl yapılan anketler, bölümlerimiz tarafından değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve sonuçlar Rektörlüğümüze rapor halinde iletilmektedir [7_OD2].

Bölümlerimizden gelen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ile ilgili talepler değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin kurumsal web sayfası, sosyal medya hesapları, WhatsApp, mobil uygulaması aracılığıyla da kamuoyu bilgilendirilmekte ve 7/24 ulaşılabilir bir yönetim yapısı teşkil edilmiştir. Kurumsal web sayfası bünyesinde birimize ait web sayfası mevcut olup, birim faaliyet ve gelişmeleri güncel olarak web sayfasından öğrencilere ve tüm kamuoyuna duyurulmaktadır. Bazı

A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümlerimizde Instagram sayfası daha aktif olarak kullanılmaya başlanmış ve öğrencilere yapılan duyuru ve ileti paylaşımları arttırılmıştır. (OD2)

Fakültemiz akademik kadrosu, toplumsal gereksinim ve gelişim doğrultusunda bilimsel düşünceye sahip, yaratıcı potansiyeli olan araştırmacı ve uygulayıcı eleman yetiştirmek ve kazanılan bilgi birikimini, ulusal ve bölgesel olarak faaliyet sürdüren iç ve dış paydaşların sorunlarının çözümünde kullanmak için araştırma ve yayın yapmaktır.

Fakültemizin web sayfaları üzerinden güncel formlar, duyurular, etkinlik programları, ders plan, program ve içerikleri paylaşmaktadır.

Olgunluk Değeri 2 : Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

[1](2)A.1.1.fen fakültesi idari yapisi.pdf

2A.1.1.birim kalite komisyonu.pdf

[3](2)A.1.1.kimya bolumu akademik kadro talebi.pdf

[4](2)A.1.1.ilk defa ogrenci alinmasi.pdf

[5](2)A.1.1.fakulte kurulu karar ornegi.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

[1](2)A.1.4.anket sonuclari.pdf.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

[1](2)A.1.5.kimya mezun anketleri 2.pdf.pdf

2A.1.5.kimya mezun anketleri 4.pdf.pdf

[3](2)A.1.5.kimya mezun anketleri 3.pdf.pdf

[4](2)A.1.5.kimya mezun anketleri 5.pdf.pdf

[5](2)A.1.5.istatistik ogrenci anketi.pdf.pdf

[6](2)A.1.5.istatistik ogrenci anketi raporu.pdf.pdf

[7](2)A.1.5.anket sonuclari yazisi.pdf.pdf

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizin lisans ve lisansüstü ders planlarındaki dersleri verebilecek konusunda yetkin ve deneyimli akademik personel alımı gerçekleştirilmektedir. Bölümlerimiz ihtiyaçları dahilinde akademik personel alım taleplerini dekanlığımıza bildirmekte Dekanlığımız ise Personel Daire Başkanlığına iletilerek gerçekleştirilmektedir [1_OD1]

Birimler arasında koordinasyonun sağlanması birimlerde var olan sorunlar aksaklıklar, eksiklikler konuşularak iyileştirmeler için okul sekreterleri toplantıları yapılmaktadır [2_OD2] , [3_OD2] Hizmet içi eğitimleri ile ilgili Rektörlüğümüz tarafından birimlerden

A.3. Yönetim Sistemleri

talep toplanmakta bu talep doğrultusunda hizmet içi eğitim verilmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden Uzaktan Eğitim Kapısı modülü üzerinden personelin çeşitli konularda eğitimi almaları sağlanmaktadır. [4_OD2], [5_OD2] İdari personel için herhangi bir ödül teşvik bulunmamaktadır. Akademik personelimiz için ise Akademik Teşvik ödemeleri yapılmaktadır. [6_OD2]

Olgunluk Değeri 2 : Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakülte ve Bölüm Başkanlıklarında bulunan ilgili kurul ve komisyonlar ile görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlıkları etkinliklere ait süreç yönetim ve uygulamalarını bazen bölüm bazında bazen dekanlık aracılığıyla yürütmektedirler. Etkinliklere ait duyuruları linklerde verildiği şekilde bölüm başkanlıklarına ait web sayfalarından ve duyuru panoları aracılığı ile öğrencilere ulaşım sağlanmaktadır (OD2) (OD2) (OD2) (OD2)(OD2)(OD2)(OD2)(OD2) .

Yapılan etkinliğin konusuna, türüne göre ilgili süreçlerdeki sorumlular Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları öğretim elemanları, idari personel , öğrenciler ve dış paydaşlardır (OD2), (OD2) (OD2), (OD2)

Fakültemiz Matematik Bölüm Başkanlığının düzenlemiş olduğu Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından 2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında çevrim içi olarak düzenlenmeye devam eden genel seminerlerin yeni konuşması **12 Kasım 2024** tarihinde Stellenbosch Üniversitesi (Güney Afrika) Öğretim Üyesi Prof. Dr. Florian Luca tarafından verilecektir. Detaylı bilgilere (OD2) adresinden ulaşılabilir (OD2).

İç ve dış paydaş görüş ve önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından anket uygulama takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla alınmaktadır (OD2).

Süreç yönetimi konusunda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda bölümümüz tarafından geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri 2 : Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

[1](2)A.3.2.kadro_talepleri.pdf.pdf.pdf

2A.3.2okul_sekreterleri_toplantisi_1.pdf(1).pdf

[3](2)A.3.2okul_sekreterleri_toplantisi_2.pdf(1).pdf

[4](2)A.3.2yapay_zeka_egitimi.pdf.pdf

[5](2)A.3.2kultur_kacakligi_egitimi.pdf.pdf

[6](2)A.3.2akademik_tesvik_odenegi.pdf(1).pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin tüm birimleri iç paydaşımızdır.

İç Paydaş Listesi

Paydaş Adı

Öğrenciler

Akademik Personel

İdari Personel

Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Personel Dairesi Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı

Mezun Öğrenciler

Üniversiteler

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)

Yükseköğretim Kurulu (YÖK)

Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)

Türkiye Bilim ve Teknoloji Araştırma Kurumu

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

KOSGEB

Bilecik Belediye Başkanlığı

Valilik

Bilecik İl Özel İdaresi

Kaymakamlıklar

Dernekler, Vakıflar, Sendikalar

Bankalar

Hastaneler

Kimya ile ilgili sanayi iş kolları ve işverenleri

Ulusal ve Uluslararası Veri Tabanları

Valencia Polytechnique University

A.4. Paydaş Katılımı

İş Veren Firmalar

Araştırma Kuruluşları

AR_GE Birimi Eczacılıkla ilgili Firmalar

AR_GE Birimine sahip olan Tarıma Yönelik Firmalar

İlaç Firmaları

Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanında Ulusal ve Uluslararası Üniversitelerde Çalışan Öğretim Üyeleri

Özel Genetik Tanı Laboratuvarı

Sivil Toplum Kuruluşları

Yerel Halk

Paydaş analizi ve önceliklendirilmesi ile ilgili Fakültemizde bir kanıt bulunmamaktadır.

İç ve Dış Paydaş görüş ve önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından anket uygulama takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla alınmaktadır ve raporlanarak ilgili üst yönetime bildirilmektedir.

Olgunluk Değeri 2 : Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenciler dilek ve şikayetlerini bölüm yönetimine e-posta, Cimer, yüzyüze, OBS ve UZEM mail sistemi ile iletebilmektedirler. Ayrıca öğretim elemanları/ kariyer danışmanlarının belirlediği görüşme saatleri içerisinde yüz yüze görüşerek ayrıca fakültemize yerleştirilen dilek, öneri ve şikayet kutularını da kullanarak iletebilmektedir [1_OD2].

Birimimizde öğrenci danışmanlığı sistemi bulunmaktadır. Üniversiteye ilk girişten itibaren ilgili döneme ait bir öğretim üyesi danışman olarak atanmakta ve öğrencilerimizin dersle ilgili sorunları öğrencilerin dilek/şikâyet/önerileri öncelikle alınmaktadır. Bunun haricinde öğrencilerimiz bölüm başkanlığına öğretim elemanlarına istedikleri zaman ulaşabilmekte ve kendilerini rahatlıkla ifade edebilmektedirler. Öğrencilerimize yapılan anketlerin sonucunda ilgili bölümden yapılan iyileştirme bilgileri alınmak Rektörlüğümüze bildirilmektedir. Ayrıca dilek/öneri/şikâyetlerle ilgili kutulara yapılan dilek/şikâyet/öneriler belirli aralıklarla kontrol edilerek gereği yapılmaktadır. 2024 yılında dilek kutusuna herhangi bir istek bildirilmemiştir.

Her yıl Eğitim Öğretim Yılı kapsamında öğrencilerimize anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir. gerçekleştirilen anket çalışmaları bir arada değerlendirilerek gerekli olan program iyileştirmeleri yapılmaktadır [1_OD2], (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2).

2024 yılı eğitim öğretim sürecinde eğitim gören öğrencilerimize ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri ve Fakültemiz Bölüm akademik danışman memnuniyet anketleri UZEM/OBS sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış ve anketler ilgili öğretim üyelerimiz tarafından değerlendirilerek, değerlendirme sonuçları ilgili birimlere iletilmiştir (OD2).

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemizde Kalite Kurulu çalışmalarına katılım sağlamak üzere öğrenci temsilcisi seçilmiştir [2_OD2], [7_OD2].

Program ve Ders Bilgi Paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlar Üniversitemizin Bologna sayfasında yer almakta ve sürekli olarak güncellenmektedir [3_OD2] [4_OD2][5_OD2] [6_OD2].

-Anketler,

-e-posta,

-OBS mesajları

-Yüzyüze görüşmeler

Kanıt Belgeler:

-Mezun Öğrenci Anketi

-Öğrenci Anketleri

-OBS mesajları

Olgunluk Değeri 2 : Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

[1](2)A.4.2.anket_sonuclari.pdf.pdf

2A.4.2.birim_kalite_komisyonu.pdf (1).pdf

[3](2)A.4.2.kimya_mezun_anketleri_2.pdf.pdf

[4](2)A.4.2.kimya_mezun_anketleri_4.pdf.pdf

[5](2)A.4.2.kimya_mezun_anketleri_3.pdf.pdf

[6](2)A.4.2.kimya_mezun_anketleri_5.pdf.pdf

[7](2)A.4.2.anket_sonuclari_yazisi.pdf.pdf

A.5. Uluslararasılaşma

Kanıtlar

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümlerin öğretim planları, program çıktıları, ders içerikleri ve haftalık ders planları paydaşlarla eğitim bilgi sistemi (EBS) ve bölüm web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır (OD3), (OD3) (OD3) .

Program tasarım süreçlerine paydaş (BŞEÜ Fen Fakültesi akademik personelleri, öğrencileri, mezunları, muhtemel istihdam edilecekleri işyerleri) katılımı taraflara iletilen anket uygulamaları, bölüm kurul toplantıları, ihtiyaca yönelik yüz yüze görüşmeler, bilgilendirme toplantıları ile sağlanmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Birimimiz altındaki programların tasarım ve onay süreçleri program çıktı anketleri, iş yükü belirleme anketleri ile izlenmekte olup anket sonuçları bölüm kurullarında değerlendirilerek iyileştirmeler ve iyileştirmeye yönelik planlamalar yapılmaktadır (OD4), (OD4).

Olgunluk Değeri 4 : Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler BŞEÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, BŞEÜ Program Tasarımı Değerlendirme ve Güncelleme Yönergesi, Ders Planı Hazırlama Uygulama ve İtibak Esasları Yönergesi ile belirlenmiştir [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3].

Bölmelere ilişkin ders dağılım dengeleri BŞEÜ Program Tasarımı Değerlendirme ve Güncelleme Yönergesi kapsamında belirlenmektedir [2_OD3].

Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesi iş yükü anketleri, program çıktıları anketleri ile yapılmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD4), (OD4).

Olgunluk Değeri 4 : Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölmelerde verilen program dışı derslerin program çıktıları ile uyumları eğitim bilgi sisteminde mevcuttur (OD3), (OD3), (OD3).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ve bölümlerin yaptığı program çıktıları değerlendirme anketleri ile izlenmekte ve ilgili bölümlerin iyileştirmelerde bulunması planlanmaktadır (OD3) , (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İş yükü temelli kredilerin transfer ve tanınmasına ilişkin süreçler BŞEÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal ve Yandal Programlarına İlişkin Uygulama Esasları ve Yönergesi ile tanımlıdır [1_OD3], [2_OD3].

Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı İş Yükü (AKTS) Belirleme Anketi ile saptanmaktadır (OD3).

İş yükü temelli krediler iş yükü anketleri ile değerlendirilmekte olup iyileştirme ve güncellemelerin yapılması planlanmaktadır (OD3).

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Değeri 3 : Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar Senato Kararları ile belirlenen Uygulama Takvimi uyarınca gerçekleştirilmektedir.[1_OD3]

Bölümler program çıktısı anketleri ile yıllık öz değerlendirmelerini gerçekleştirmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Bölümlerimize ait program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı program çıktıları anketleri ile izlenmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Programlarda yapılan iyileştirme ve değişiklikler paydaşlar ile bölüm web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu gereği, bölümlerin eğitim ve öğretim süreçleri bölüm başkanlıklarınca ilgili yönerge ve mevzuatlar dahilinde yürütülmektedir [1_OD3].

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

[1](4)B.1.2.lisans_egitim_ogretim_ve_snav_yonetmeligi.pdf

[2](4)B.1.2.program_tasarimi_degerlendirme_ve_guncelleme_yonergesi.pdf

[3](4)B.1.2.ders_plani_hazirlama_ugulama_intibak_yonergesi.pdf.pdf

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

[1](3).B.1.4.lisans_egitim_ogretim_ve_snav_yonetmeligi.pdf

[2](3).B.1.4.Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal ve Yandal Programlarına İlişkin Uygulama Esasları ve Yönergesi.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

[1](3)B.1.5.anket_uygulama_takvimi.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

[1](3)B.1.6.yukse_ogretim_kanunu.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan ders bilgi paketleri bölümlerin web sayfasında yer almaktadır. Aktif ve etkileşimli öğretmeye yönelik öğretim üyeleri öğrencilere çeşitli sunum yapma, poster hazırlama ve araştırma ödevleri vermektedir. Ayrıca, derslerde

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

katılımı artırmaya yönelik beyin fırtınası ya da grupça müzakere gibi yöntemler de özellikle seçmeli derslerde uygulanmaktadır (OD3), (OD3), (OD3).

Bölüm öğretim üyeleri tarafından hazırlanan eğitim-öğretim materyalleri üniversitemiz uzaktan eğitim portalı üzerinden paylaşılmaktadır (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimiz bünyesinde yüzyüze ve uzaktan eğitim ile verilen dersler için öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmeler "T.C. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sınav Uygulama Esasları Yönergesi" ile "T.C. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları ve İşleyiş Yönergesi" usul ve esaslarına göre yapılmaktadır [1_OD3], [2_OD3].

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketleri bölümlerin EBS sistemlerinde mevcuttur (OD3).

Engelli öğrencilere yönelik olarak Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları yayımlanmış ve engelli öğrencilerin bu esaslara göre eğitim görme ve sınavlara alınmaları sağlanmıştır [3_OD3].

Olgunluk Değeri 3 : Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar merkezi (ÖSYM) olarak tanımlanmış ve ilan edilmiştir (OD3). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler için tanımlamalar üniversitemiz bünyesinde belirlidir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar BŞEÜ Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD3]. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini izlemek üzere danışmanlık hizmetleri verilmektedir (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

[1](3)[B.2.2.sinav_uygulama_esaslari_yonergesi.pdf](#)

[2](3)[B.2.2.uzaktan_egitim_uygulama_esaslari_ve_isyeliş_yonergesi.pdf](#)

3[B.2.2.engelli_ogrenciler_birim_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

[1](3).B.2.4.lisans_egitim_ogretim_ve_sınav_yonetmeli.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim istemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir (OD3), (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışman bilgileri OBS üzerinden erişilebilirdir (OD3),(OD3), (OD3), (OD3). Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip dilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Ayrıca bu husustaki öğrenci geri bildirimleri Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile sağlanmaktadır (OD3). Öğrencilerimiz Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin "kariyer kapısı" ve "yetenek kapısı" uygulamalarında aktif bir şekilde tüm iş ve staj imkânlarından faydalanmaktadır (OD3). Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (OD3).

Olgunluk Değeri 1 : Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (OD3), (OD3), (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversitemizin Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları'nda özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili kurumumuzun takip ettiği uygulamalar belirtilmiştir. Uzaktan eğitim süresince YÖK'ün EBYS üzerinden göndermiş olduğu tedbirler dikkate alınmaktadır (OD3). Birimimizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerimize yönelik yemek bursu ve kısmi zamanlı çalışma bursu hizmeti verilmektedir (OD3).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birimimiz Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında "2024 Yılı Mekânda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak)" kategorisinde ödül almaya hak kazanan fakülteler arasında yer almıştır (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile birlikte öğrenci kulüp faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyum anabilim dalı başkanları ile yapılan bölüm kurulları doğrultusunda personelin uzmanlık alanına uygun önerdiği dersi açması ile sağlanmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3) Ayrıca öğrencilere yapılan Ders Değerlendirme ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ile bu uyumun izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ile izlenmektedir (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri 1 : Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin araştırma geliştirme süreçlerine yönelik amaçları ve bunları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri, Fakülte Kalite Komisyonu tarafından Bölümlerimiz ile iş birliği yapılarak Birim Stratejik Planıyla belirlenmiş ve Fakültemiz web sitesinde yayımlanmıştır (OD3). Fen Fakültesi akademik personelinin araştırma geliştirme kapasitelerinin artırılması ve öğretim elemanlarının bu yönde gerçekleştirdikleri çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz içerisinde ve diğer üniversitelerden alanında uzman öğretim üyelerinin katılımıyla bilim sohbetleri yapılmaktadır (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir (OD4). Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar bulunmaktadır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu artırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri sağlamaktadır (OD4). Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yönleri, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılar tarafından iyi bilinmektedir (OD4).

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklardan (BAP) faydalanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için BAP gibi proje destekleri bulunmaktadır ve öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca Fen Fakültesi bünyesindeki bölümlerin öğretim üyeleri tarafından yürütülen BAP projeleri mevcut olup, 2024 yılında süren veya bitmiş olan BAP ve dış kaynaklı projeler 2024-2028 Stratejik planında mevcuttur (OD3).

Birimimiz yüksek lisans ve doktora çalışmalarına verilen projelerde Dış Kaynaklı proje ve BAP tarafından yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin burs alabilme imkânı vardır. 2024 yılında bir çok öğrenci burs almıştır (OD3) (OD3). Birimiz kurum araştırmacıları TÜBİTAK, Avrupa Birliği, ERASMUS projeleri ile Üniversite dışı kaynakları kullanmaktadırlar (OD3), (OD3).

Olgunluk Değeri 4 : Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde doktora derecesine sahip 45 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızdan 40'ı doktora derecesi almıştır. Fizik Bölümü'nde 4, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde 14, Matematik Bölümü'nde 17 ve İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü'nde 4 ve Kimya Bölümü'nde öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları Fakültemiz web sayfasından görülebilmektedir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Bölümlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda akademik kadro talepleri gerçekleştirilmektedir (OD4). Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği Fakültemiz yönetimi tarafından toplanan bilgiler üzerinden takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetlere ilişkin veriler her yıl düzenli olarak toplanarak Fakülte stratejik planı doğrultusunda altı aylık periyotlar şeklinde izlenmektedir (OD4). Ayrıca Fakültemizde her yıl öğretim elemanlarıyla iletişimi güçlendirmek ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak akademik kurul toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ve araştırmaya yönelik proje faaliyetleri hakkında bilgiler paylaşmakta, öğretim elemanlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır (OD4).

Olgunluk Değeri 4 : Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanları uluslararası değişim programlarından yararlanarak akademik gelişimlerini desteklemekte ve ortak araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Uluslararası değişim programlarından 2024 yılında 4 öğretim üyemiz yararlanarak yurtdışına gitmiştir (OD3). Uluslararası değişim programlarından öğretim üyelerimizin yanı sıra Fakültemiz öğrencileri de yararlanmaktadır. Fakültemiz Bölümleri ile yurtdışındaki üniversiteler arasında öğrenci değişimine yönelik anlaşmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün yurtdışındaki üniversitelerle değişim anlaşması bulunmaktadır ve Erasmus+ kapsamında bu anlaşmalardan faydalanan Fakültemiz öğrenci sayısı 2024 yılında 4 olmuştur (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenip, değerlendirilerek kurum içi ve kurum dışı / ulusal ve uluslararası olmak üzere sınıflandırılmıştır (OD3). Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2024 yılı içerisinde 17 uluslararası makale 1 ulusal makale 13 uluslararası bildiri ve 15 kitap bölümü yayınlanmıştır. Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik etkinliklere, eğitimlere katılmayı sürdürmektedir. Bunun yanında Fakültemizde de öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik destek niteliğinde faaliyetler gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Fakültemiz stratejik planı doğrultusunda Fakültemiz öğretim elemanlarının destek ve teşvikleri sayesinde 3 adet TÜBİTAK projemiz kabul edilmiştir (OD3). Ayrıca Fakültemiz uluslararası araştırma proje çalışmalarında da yer almakta ve değişim programlarından yararlanmaktadır (OD3). Araştırma faaliyetleri fakülte bünyesindeki araştırma laboratuvarlarında yürütülmektedir. Elde edilen ve ürüne dönüştürülen çalışmalar (proje, yayın, ödül, vs.) için performans temeline dayalı izleme ve değerlendirme kapsamında teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

[1](3)C.3.1. fen fakultesi akademik veri 2024_2025.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Fakültemiz "Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ileri düzeyde bilgilerle donatılmış, kendi değerlerini özümseyen ve evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek ve yüksek standartlarda bilimsel araştırma etkinlikleri ile ülkesinin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak" misyonu doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir kılmak amacıyla çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır (OD2), (OD2). Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi, altı ayda bir hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları aracılığı ile yapılmaktadır (OD2).

Olgunluk Değeri 2 : Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar