

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
 - A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
 - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
 - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.3. Yönetim Sistemleri
 - A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
 - A.3.4. Süreç yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
 - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
 - B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
 - B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
 - B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
 - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
 - B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
 - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
 - B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
 - B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
 - B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
 - B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
 - B.3.2. Akademik destek hizmetleri
 - B.3.3. Tesis ve altyapılar
 - B.3.4. Dezavantajlı gruplar
 - B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- B.4. Öğretim Kadrosu
 - B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
 - B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
 - B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
 - C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
 - C.1.2. İç ve dış kaynaklar
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
 - C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
 - C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
- C.3. Araştırma Performansı
 - C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

- D.2. Toplumsal Katkı Performansı
 - D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş, akış, süreçleri (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetim modeli; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcıları, Bölümler ve Bölüm Başkanları, Fakülte Sekreteri ile İdari Birimlerden oluşmaktadır. Fakültenin yönetim ve idari yapısı ile Fakülte Kalite Komisyonu web sayfasında gösterilmektedir ([OD2](#))([OD3](#)).

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemizdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinmektedir. Fakülte yöneticilerinin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, bölümün iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen kurumsal kimlik ile uyumu bilinmekte ve uygulanmaktadır ([OD2](#)). [1_OD3]

Fakültemizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir ([OD3](#)).

Misyon

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin misyonu; geleceğe yönelik güçlü, dinamik ve bilgili akademik ve idari personel ile birlikte kanun, yönetmelik ve tüzükler doğrultusunda çağdaş, çalışkan, üretken sorumluluk sahibi öğrenci yetiştirmektir. Ayrıca Üniversitemizi tematik alanlarda Türkiye’de öncü olmasını destekleyen ve katkı sağlayan bir fakülte olmaktadır ([OD3](#)).

Vizyon

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, kaliteli eğitim-öğretim ile yaratıcı, ulusal – uluslararası projeler gerçekleştirerek bilime katkı sağlayan disiplinlerarası ve evrensel seviyede çalışmaların artırılmasını hedefleyen bir vizyona sahiptir ([OD3](#)).

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemizin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan plan ve hedefler belirlenmiştir ([OD3](#)).

Fakültemiz 2024 yılına ait İzleme ve Değerlendirme raporları altı (6) aylık dönemler halinde bölümlerimizden gelen veriler ışığında hazırlanmaktadır. Stratejik amaçlar çerçevesinde

A.1. Liderlik ve Kalite

öğrencilerimizin akademik gelişimlerine artıracak konferanslar ve bilimsel teknik geziler düzenlenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

İç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda ders içerikleri ve müfredat bilgilerinde güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Coğrafya bölümü 2024 yılı itibariyle FEDEK akreditasyon süreci hazırlıklarına başlamıştır [2_OD2] Akreditasyon süreci aynı zamanda yönetim ve organizasyon yapılanmasında izlem ve iyileştirmelere olanak vermektedir. Bu bağlamda coğrafya bölümü öğretim üyeleri ile belirli dönemlerde akreditasyon sürecine yönelik toplantılar yapılmıştır [3_OD3].

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Arkeolojik kazı çalışmaları ile bağlantılı belgeleme ve eser incelemeleri Prof. Dr. Turan Efe Laboratuvarı'nda, arkeolojik kazı çalışmaları uygulamaları ise Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde gerçekleştirilmektedir. Böylelikle kazı çalışmalarına katılacak öğrenciler önceden uygulama pratiği kazanmakta, kazı çalışmalarına katılamayan öğrenciler ise tecrübe edinme olanağı elde etmektedir [\(OD2\)](#).

2024 yılında ders dışı etkinlik faaliyetleri kapsamında Coğrafya bölümü öğrencilerinin alana yönelik uzmanlıkları, teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla farklı üniversitelerden Coğrafya Bölümü öğretim üyelerinin katıldığı seminerler düzenlenmiştir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

-Görev tanımı (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

- Dekanın Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- Fakülte Kurulu Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- Fakülte Yönetim Kurulu Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- Dekan Yardımcısı Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- Fakülte Sekreterinin Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- Personel İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı
- Öğrenci İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı
- Taşınır ve Mali İşler Görevlisi Görev Tanımı
- Genel Hizmet Personeli Görev Tanımı [\(OD3\)](#).

-İş akış şeması (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemiz bünyesinde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin hazırlanmış olan “iş akış şemaları” web sayfamızda yer almaktadır [\(OD3\)](#).

-Geri bildirim yöntemleri (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemizde yürütülen süreçlere ilişkin geri bildirimler e-posta, EBYS, anket, vb. yoluyla alınır

A.1. Liderlik ve Kalite

incelendikten sonra gerekli iş ve işlemler ivedilikle yürütülmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#).

Kalite kapsamında gündem maddelerinin ele alındığı ve değerlendirildiği birim içi düzenli toplantılar yapılmaktadır. FEDEK sürecine yönelik toplantılar bölümlerin kalite süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır [\(OD3\)](#) [1_OD3].

Olgunluk Değeri 3 : İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemiz faaliyetlerini kamuoyu ile paylaştığı en etkin ortam Fakültemize ait web sayfasıdır. Söz konusu web sayfamız; Fakültemize ilişkin genel bilgileri, öğrenciler ile ilgili yönerge ve yönetmelikleri, ders bilgi paketlerini, duyuruları vb. tüm bilgileri içermek suretiyle paydaşları bilgilendirmektedir. Toplumsal sorumluluk gereği olarak, Fakültemizce yürütülen bilimsel faaliyetler web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca gerekli bilgi ve belgeler Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerle e-posta yolu ile de paylaşılmaktadır. Toplumsal sorumluluk gereği olarak, bölümler ve anabilim dalları tarafından yürütülen bilimsel faaliyetler Fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İç, ve dış paydaşlar tüm bu sayılan araçlar aracılığıyla bilgilendirilmekte ve paydaş katılımı hedeflenmektedir. İç, ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerine yönelik Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılan 2022-2026 stratejik planında; iç, paydaşlara yönelik uygulanan anketler ile eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik de görüş alınmıştır. Tüm bunlara ek olarak Fakültemiz öğretim elemanları ile öğrencilerinin program çıktılarına yönelik görüşlerini almak için düzenli olarak program çıktıları değerlendirme anketleri uygulanmakta ve raporlanmaktadır. Web sayfalarında paylaşılan bilgilerin güncelliği ve denetimi, Fakültemiz akademik personeli ve yönetimi tarafından denetlenmektedir [\(OD3\)](#).

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur [\(OD2\)](#).

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerini tespit etmek amacı ile Fakültemizde her yıl öğrencilerin öğrenim gördükleri bölümlerden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, işveren/yönetici anketleri ile belirlenmekte ve güncellenmektedir. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçeride ve dışarıda hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Geri bildirim mekanizması olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanan memnuniyet anketleri kullanılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

A.1. Liderlik ve Kalite

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Sistematik olarak ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri bildirimler ile etkinlikler değerlendirilmektedir. Öğrenciler, 2024 yılında danışmanları ve Fakültemiz Bölüm yönetimi ile e-posta, mesaj ve telefon ile sıkça iletişim kurmuşlardır. Uzaktan eğitim ile ilgili herhangi bir sorunda yine aynı yöntemlerle danışmanlarına ve diğer öğretim elemanlarına ulaşmışlardır(OD3).

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemiz akademik kadrosu, toplumsal gereksinim ve gelişim doğrultusunda bilimsel düşünceye sahip, yaratıcı potansiyeli olan araştırmacı ve uygulayıcı eleman yetiştirmek ve kazanılan bilgi birikimini, ulusal ve bölgesel olarak faaliyet sürdüren iç ve dış paydaşların sorunlarının çözümünde kullanmak için araştırma ve yayın yapmaktır. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir (OD2).

Olgunluk Değeri 3 : Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

[1] (3) [A.1.1. acilacak dersler ders programlari gorevlendirilecek ogretim elemanlari.pdf.pdf](#)

[2] (2) [A.1.1. akreditasyon basvuru sureci.pdf.pdf](#)

[3] (3) [A1.1. akreditasyon toplantısı.pdf.pdf](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

[1] (3) [A.1.4. FEDEK akreditasyon toplantısı.pdf.pdf](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.) (Tüm Akademik Birimler, Personel İşleri Dairesi Başkanlığı)

Fakültemiz akademik personeli, idari personeli ve öğrencilere yönelik başta Hizmet içi eğitim olmak üzere çeşitli eğitim imkanları sunulmaktadır. İşe alım süreçleri 2547 sayılı Kanunun ilgili hükümleri gereği gerçekleşmekte olup akademik teşvik başta olmak üzere çeşitli teşvik ve ödüllendirme kanalları aktif halde kullanılmaktadır [1_OD3] (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları(tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler),

A.3. Yönetim Sistemleri

İlgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemizdeki yönetim sistemi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre yapılandırılmıştır [\(OD3\)](#).

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

-Süreçlerdeki sorumlular, iş, akış, yönetim mekanizması,(Tüm Akademik ve İdari Birimler) [\(OD3\)](#).

- Dekan
- Fakülte Sekreteri
- Öğrenci İşleri Birim Görevlisi
- Makam Sekreteri
- Bölüm Sekreteri
- Personel İşlemleri Birim Görevlisi
- Taşınır ve Mali İşler Birim Görevlisi
- Bina ve Genel Hizmet Personeli

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

İç, paydaşlarla (akademik personel) yapılan kurul toplantıları (İlgili dokümanlar elektronik ortamda, üst kurul toplantı klasörleri ve kalite dosyalarında muhafaza edilmektedir) ile dış paydaşların (öğrencilerimiz) katılımıyla yapılan toplantılara ilişkin faaliyetler bu kapsamda ele alınmaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından Anket Uygulama Takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla alınmaktadır [\(OD3\)](#).

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

İç ve dış paydaş görüş ve önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından anket uygulama takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla alınmaktadır. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Derslerin belirlenmesi akademik kurul, Fakülte Yönetim Kurulu ve Rektörlük arasında kurulan koordinasyon içerisinde yönetilmektedir. Birimde ders programlarının oluşturulması, açılacak olan dersler, ders programı ve görevlendirilecek öğretim elemanları ile danışman bilgilerinin belirlenmesi, paydaşlarla yapılan protokoller, geri bildirimler doğrultusunda ders programlarında yapılan değişiklikler bölüm başkanı ve yardımcılarının başkanlığında akademik kurul toplantılarında alınan kararlar ile sağlanmaktadır. [1_OD3]

Süreç yönetimi kapsamında Coğrafya öğrencilerinin akademik gelişimlerine artıracak bilimsel

A.3. Yönetim Sistemleri

teknik geziler düzenlenmektedir. Bu gezilerde uzmanlık alanlarına göre öğretim üyelerimiz katılmaktadır ([OD2](#)).

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemiz öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda, eğitim süreçlerinde onlara yardımcı olmak ve rehberlik yapmak amacıyla "**Öğrenci Tanıma Formu**" oluşturulmuş ve sisteme dahil edilmiştir ([OD3](#)).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

[1] (3) [A.3.2. ogretim elemani gorevlendirmesi.pdf.pdf](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

[1] (3) [A.3.4. acilacak dersler ders programlari gorevlendirilecek ogretim elemanlari.pdf.pdf](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

-İç ve dış paydaş listesi (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

İç Paydaş Listesi

Paydaş Adı

Öğrenciler, Akademik Personel, İdari Personel, Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı

Mezun Öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Üniversitelerarası Kurul (ÜAK), Türkiye Bilim ve Teknoloji Araştırma Kurumu, Türk Tarih Kurumu (TTK), Türk Dil Kurumu (TDK), Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB, Bilecik Belediye Başkanlığı, Valilik, Bilecik İl Özel İdaresi, Kaymakamlıklar, Dernekler, Vakıflar, Sendikalar, Bankalar, Hastaneler, Kamu Kurumunda Görevli Arkeologlar (Koruma Kurulunda görevli arkeologlar, Müze uzmanları, Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda görevli arkeologlar, Belediyelerde görevli arkeologlar), Kamu Kurumları (Devlet Kütüphaneleri, MTA, Meteoroloji Müdürlüğü, Belediyeler vs.) ve Ulusal ve Uluslararası Veri Tabanları ([OD3](#))

-Paydaş önceliklendirilmesi (Tüm Akademik ve İdari Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

A.4. Paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaşlar öncelikleri yukarıda ki şekli ile sıralanmıştır [1_OD3].

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

İç ve Dış Paydaş görüş ve önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından anket uygulama takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla alınmaktadır ve raporlanarak ilgili üst yönetime bildirilmektedir. Ayrıca Fakültemizin Üst Kurul Kararı tüm belgelere dayanak oluşturmaktadır [\(OD2\)](#).

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemiz Kalite Komisyonuna öğrenciler de dahil edilerek, paydaşlarla olan izleme ve iyileştirme mekanizmaları işleyişi sağlanmaktadır [2_OD3].

Olgunluk Değeri 3 : Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar (Genel Sekreterlik, Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Öğrenciler dilek ve şikâyetlerini Fakültemiz bölüm yönetimlerine e-posta, OBS ve UZEM mail sistemi ile iletebilmektedirler. Ayrıca öğretim elemanları/danışmanların duyurdukları görüşme saatleri içerisinde yüz yüze görüşerek bildirebilmektedirler. Bunun yanı sıra geri bildirim mekanizması olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanan memnuniyet anketleri kullanılmaktadır [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#).

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Derslerle ilgili geri bildirimler açısından öğrenciler, dersi veren öğretim elemanlarının mail adresleri ve ofis telefonları ya da yüz yüze olarak bildirim yapabilmektedir. 2019 yılından itibaren anketlerde öğrencilere dilek ve şikâyetlerini bildirmeleri için alan yaratılmaktadır. Buna ek olarak her ders dönemi sonunda öğrenciler dersin öğretim elemanını şahsi bilgileri saklanarak değerlendirebilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemiz Kalite komisyonuna öğrencilerde dahil edilerek karar alma süreçlerinde katılımları sağlanmıştır [1_OD3].

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarına ilişkin olarak; Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından Anket Uygulama Takvimine uygun şekilde hazırlanan Öğrenci Anketleri (Memnuniyet Anketleri - Üniversitemiz birimlerinin hizmetlerinden oluşan Anket), İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi,

A.4. Paydaş Katılımı

Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik ve Engelli Öğrencilere Yönelik Memnuniyet Anketleri ile öğrencilerin geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır [\(OD3\)](#).

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/Karma Eğitim dahil) (Genel Sekreterlik, Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Program ve Ders Bilgi Paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlar Üniversitemizin Bologna sayfasında yer almakta ve sürekli olarak güncellenmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

[\[1\] \(2\) A.4.1 TOMER Ders Görevlendirmesi.pdf](#)

[\[2\] \(3\) A.4.1 Bağımlilikla Mucadele II Koordinasyon Kurulu Çalışmaları Hk..pdf](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

[\[1\] \(3\) A.4.2 Kalite Yönetim Sistemi Öğrenci Katılımı.pdf](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Kanıtlar

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar, (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.) (Tüm Akademik Birimler, UZEM)

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinde ders planları bölümünde paylaşılmaktadır ve öğrenci iş yükü takibi Üniversitemiz Kalite Komisyonu İş Yükü (AKTS) Belirleme Anketi ile de yıl sonunda yapılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda Fakültemizde Pedagojik Formasyon dersleri uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Fakültemize ait öğretim planı, program çıktıları, ders içerikleri ve haftalık ders planları paydaşlarla eğitim bilgi sistemi aracılığı ile paylaşılmaktadır. Fakültemizde program tasarımı Bologna sürecine uygun olarak yapılmaktadır [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#).

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar (Tüm Akademik Birimler)

Her ders için öğrenim çıktılarının belirlenmesinin ardından, öğrencilerin başarılı olabilmesi ve bu öğrenim çıktılarına ulaşabilmeleri gerekli olan iş yükü hesaplanmaktadır. AKTS kredi dağılımı için yapılan çalışmalarda, öğrencilerin başarılı olmak için ihtiyaç duydukları iş yükleri ilgili öğretim görevlilerinin rehberliğinde belirlenmektedir. Program tasarımında paydaş

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

görüşlerini alma yöntemleri; Toplantı ve yüz yüze görüşmelerdir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar (Tüm Akademik Birimler)

Programların eğitim ve araştırma amaçlarına ulaşip ulaşmadığı öğrencilerimize uygulanan anketler ile çeşitli firmalarla gerçekleştirilen yüz yüze görüşme/toplantılar ve anketler yoluyla değerlendirilmektedir. İç ve dış paydaşların görüşleri ışığında Fakültemiz Bölümlerindeki programlarda, ders içerikleri ve müfredat bilgilerinde güncellemeler ve iyileştirmeler sürekli olarak yapılmaktadır [\(OD2\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler eğitim-öğretim komisyonu ve Senato Kararları ile tanımlıdır. Eğitim programlarının amaç ve çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) ilkeleri ile uyumlu hazırlanmakta olup, EBS (Eğitim Bilgi Sistemi) web sitemizde ilan edilmektedir. Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkelere dikkate alınarak yapılır [\(OD2\)](#).

Ders dağılımı yapılırken Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesi temel alınmıştır [\(OD3\)](#).

Zorunlu-seçmeli ders dağılımı yapılırken öncelikle öğrencinin her anabilim dalından temel düzeyde bilgiye sahip olması hedeflenmiştir. Zorunlu dersler bu doğrultuda belirlenmiş ve sonrasında öğrencinin ilgi alanına göre ders seçebilmesini sağlamak amacıyla zengin bir seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Havuz oluşturulurken anabilim dalları arasında denge gözetilmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminde kredi değerlendirmelerini dersi veren öğretim üyesi belirler. Bu doğrultuda akademik personelin değerlendirmeleri birim ve üst birimler ile paylaşmış olması beklenmektedir. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile alan dışı teknik dersler bulunmaktadır. Zorunlu-seçmeli ders dengesi yönelik ilke ve yöntemleri EBS ders kategori yüzdeleri kısmında gösterilmektedir [\(OD3\)](#).

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminde kredi değerlendirmelerini dersi veren öğretim üyesi belirler. Bu doğrultuda akademik personelin değerlendirmeleri birim ve üst birimler ile paylaşmış olması beklenmektedir [\(OD3\)](#).

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (Tüm Akademik Birimler)

Öğretim planı (müfredat) hazırlanırken zorunlu-teknik ve teknik olmayan seçmeli ders dengesi gözetilerek, kültürel çeşitlilik ve farklı disiplinlerin tanınması imkanı verilmektedir. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminde kredi değerlendirmelerini dersi veren öğretim üyesi

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

belirler. Bu doğrultuda akademik personelin değerlendirmeleri birim ve üst birimler ile paylaşmış olması beklenmektedir. Dönem başında bölüm yönetim kurulunda alınan kararlar doğrultusunda ders dağılımı yapılmaktadır ve ders dengesi bütün öğretim üyelerinin olurlarıyla dengeli şekilde dağıtılmaktadır [\(OD2\)](#) [1_OD3].

Olgunluk Değeri 4 : Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğrencilere ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri UZEM sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış olup bu anketler değerlendirildiğinde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı görülebilmektedir. Ayrıca Bologna süreci kapsamında her ders için ders bilgi paketi hazırlanmış ve EBS üzerinden tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde paylaşılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde yürütülen dersler; düşünsel, sosyal ve sportif alışkanlıkların arttırılması yönünde uyum içerisinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz, yürüttükleri lisans tez konularında, konularına yakın olan diğer çeşitli disiplinlerinin yaklaşımlarını inceleme fırsatı bulmaktadır. Bunun yanı sıra Disiplinlerarası seçmeli dersler bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Üniversitemizde Eğitim bilgi sistemi (EBS) devreye alınmış olup eğitim-öğretim işleriyle ilgili her türlü bilgi burada işlenmektedir. EBS’de bölümümüzde verilen dersler, program çıktıları çerçevesinde hazırlanan ders amaçları, derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkileri belirlenmiş ve EBS üzerinden tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Bununla birlikte derslerin ders öğrenme çıktıları/kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerimiz her dönem başında gerçekleştirilen Bölüm Akademik Kurul toplantılarında gerçekleştirilmekte ve yapılan bu toplantılarda eğitim-öğretimin niteliğini arttırıcı kararlar da alınarak uygulamaya konmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tüm işlemler Bölüm İntibak Komisyonları ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bunun yanı sıra iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler bölümlerimiz programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş, yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler, (Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır). Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönergeye ait linkler eklenmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar (Tüm Akademik Birimler)

Her ders için öğrenim çıktılarının belirlenmesinin ardından, öğrencilerin başarılı olabilmesi ve bu

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

öğrenim çıktılarına ulaşabilmeleri gerekli olan iş yükü hesaplanmaktadır. AKTS kredi dağılımı için yapılan çalışmalarda, öğrencilerin başarılı olmak için ihtiyaç duydukları iş yükleri ilgili öğretim elemanlarının rehberliğinde belirlenmektedir. Ders iş yükünün belirlenmesinde öğrencilere iş yükü (AKTS) anketi uygulanmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar Üniversitemiz bünyesinde Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü mevcuttur. İlgili koordinatörlüğün yönergesine aşağıdaki link üzerinden erişilebilir ([OD3](#)).

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar (Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz ana eğitim politikası, öğrencinin nitelikli bilgi ile donatılmış ve deneyim kazanmış bir şekilde mezun olmasına yöneliktir. Her dönem açılacak dersler, öğrencilerden anketler ve danışmanlık sistemi ile alınan geri bildirimler doğrultusunda bölüm kurul toplantılarında belirlenmektedir. Öğrencilerin farklı alanlardan ders almalarını sağlayarak ve öğrencilere çeşitli konularda ödevler vererek sorgulayıcı, yaratıcı, sorumluluklarının bilincinde, bilimsel araştırma yapmayı bilen bireyler olarak mezun olması hedeflenmektedir. Kredilerin değerlendirilmesi öğrencilerimize OBS üzerinden uygulanan anketler vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. İş Yükü (AKTS) Belirleme Anketi uygulanmak üzere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden dönem içindeki tüm dersler için ayrı olarak doldurulmak üzere öğrencilerimizin değerlendirmelerine açılmaktadır. Anket değerlendirme sonuçlarına göre gerektiği takdirde İş Yükü (AKTS) güncelleme çalışmaları yapılacaktır ([OD3](#)).

Olgunluk Değeri 3 : Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Eğitim programları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) ilkeleri ile uyumlu hazırlanmakta olup, EBS (Eğitim Bilgi Sistemi) web sitemizde ilan edilmektedir. 2024 yılında yüz yüze eğitim-öğretim gerçekleşmiştir. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar ilişkin detaylı bilgiler web sayfasında yer almaktadır ([OD3](#)) ([OD3](#)).

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere; Fakültemiz bölüm anabilim dalı başkanlarıyla yaptığı kurul toplantıları ve ders içerik güncelleme talepleri bulunmaktadır ([OD3](#)).

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) (Tüm Akademik Birimler)

Fakültemize web sayfasında birim öz değerlendirme raporları yayımlanmaktadır. Ayrıca programların yıllık öz değerlendirme raporları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınmaktadır. Öğrenciler ilgili dersin öğretim elemanını değerlendirmektedir ([OD3](#)) ([OD3](#)).

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Üniversitemizde Eğitim bilgi sistemi (EBS) devreye alınmış olup eğitim-Öğretim işleriyle ilgili her türlü bilgi burada işlenmektedir. EBS’de bölümümüzde verilen dersler, program çıktıları çerçevesinde hazırlanan ders amaçları, derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkileri belirlenmiş ve EBS üzerinden tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Öğrencilere ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri UZEM sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış olup bu anketler değerlendirildiğinde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı görülebilmektedir. Ayrıca Bologna süreci kapsamında her ders için ders bilgi paketi hazırlanmış ve EBS üzerinden tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde paylaşılmaktadır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler olarak Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslar temel alınmıştır ([OD3](#)).

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler (Tüm Akademik Birimler)

Konuyla ilgili bölümün iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü bünyesinde uygulanan anketler ile öğrencilerin birim/programlarından memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğünün talepleri ve bölümün ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır ([OD3](#)).

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar (Tüm Akademik Birimler)

Üniversitemiz rektörlüğü tarafından Dekanlığımıza iletilen ilgili anket sonuçları (Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, Akademik Danışman Memnuniyet Anketleri) bölüm akademik kurul toplantılarında öğretim elemanları ile değerlendirilmektedir ve iyileştirme önerileri Dekanlığımıza iletilmektedir. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde yapılan iyileştirme ve düzenleme faaliyetleri bölüm web sitesinde duyurulmakta ayrıca ilgili paydaşlara çeşitli kanallarla iletilmektedir ([OD3](#)).

-Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü ile Tüm Akademik Birimler)

Fakültemizde öğrenci ve akademisyen geri bildirimlerinin alınmasına yönelik sistematik mekanizmalar bulunmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kariyerleriyle ilgili danışmanlık hizmeti sunmak üzere faaliyetleri olan kariyer danışmanları da geri bildirimlerde görev almaktadır. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler anketler ve yüz yüze görüşmeler ile alınmaktadır ([OD3](#)).

Olgunluk Değeri 3 : Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Bölüm Kurulları ve Fakülte Yönetim Kurullarında alınan kararlar doğrultusunda gerçekleştirilir. Ayrıca aylık olarak uzaktan eğitim merkezi (UZEM) sistemi

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

üzerinden alınan ders süreleri, doküman, url paylaşımı gibi veriler bölüm başkanlıklarına EBYS üzerinden gönderilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeler Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Öğrencilerden alınacak geribildirimler ile iyileştirme adımları atılabilmesi için gerekli anketlere aşağıdaki linkten ulaşılabilir (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

[1] (3) [B.1.2. acilacak dersler ders programlari gorevlendirilecek ogretim elemanlari.pdf.pdf](#)

[2] (3) [B.1.2 Akademik Kurul Karari \(01\) \(1\).pdf](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı (Tüm Akademik Birimler)

Fakültemizin ana eğitim politikası, öğrencinin nitelikli bilgi ile donatılmış ve deneyim kazanmış bir şekilde mezun olmasına yöneliktir Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin, Fakültemiz bölümlerinde öğrencilere çeşitli derslerden araştırmalar yaparak sunumlar yapmaları ile derslere aktif katılımları sağlanmaktaydı. 2022 yılında uzaktan öğretim nedeniyle, derslerde ağırlıklı olarak öğretim üyeleri anlatım yapmıştır. Aktif öğrenme kapsamında Arazi Uygulamaları vb. gibi derslerde, öğrencilere araziye götürülerek gözlem, anket vb. gibi çeşitli ölçme yöntemleri geliştirilerek bizzat arazide uygulamalı olarak aktif katılım yoluyla öğrenmeleri gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) .

Fakültemizde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklı teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla ders planı zenginleştirilmeye çalışılmaktadır. Öğrencilerin farklı alanlardan ders almalarını sağlayarak ve öğrencilere çeşitli konularda ödevler vererek sorgulayıcı, yaratıcı, sorumluluklarının bilincinde, bilimsel araştırma yapmayı bilen bireyler olarak mezun olması hedeflenmektedir. Teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla ders planı zenginleştirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlayan değerlendirme kriterleri (kısa sınav / ödev) uygulanmaktadır (OD3).

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar (UZEM ve Tüm Akademik Birimler)

UZEM sistemi üzerinde paylaşılan ders içeriklerinin belirlenmesinde kullanılacak etkili uzaktan eğitim tasarımı geliştirmeyle ilgili Webinar eğitimleri verilmiştir. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim ilke, yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar, ilgili dersler için, dersi veren öğretim üyeleri tarafından oluşturulmuştur. Öğretim üyeleri UZEM sayfasından “kaynak ekle” butonu yoluyla, ders notları ve diğer materyalleri

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

öğrencilerle sorunsuz bir şekilde paylaşmıştır [\(OD3\)](#).

-Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz bölümlerinde bitirme ödevi tez danışmanlıkları mevcuttur. Ayrıca her sınıf için belirlenmiş bir danışman öğretim elemanı vardır. Bunlar her dönem başında revize edilmektedir. Bu sayede öğrencilerin farklı alanlardan ders almalarını sağlayarak ve öğrencilere çeşitli konularda ödevler vererek sorgulayıcı, yaratıcı, sorumluluklarının bilincinde, bilimsel araştırma yapmayı bilen bireyler olarak mezun olması hedeflenmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim portalı üzerinden öğretim yöntemlerine ilişkin süreçler de paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

-Programlardaki uygulama örnekleri (Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz bünyesinde yürütülen dersler 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde karma olarak yürütülmüştür. 2022-2023 Güz dönemi itibarıyla 5i dersleri dışında tüm dersler yüz yüze yürütülmektedir. Uzaktan öğretim yoluyla verilen dersler için öğrenci başarıları canlı sınav, ödev yükleme ve yüz yüze sınavlar şeklinde ölçülmüştür. Ayrıca ölçme yöntemlerinin başarısı ile ilgili geri bildirimler; üniversitemiz kalite koordinatörlüğü aracılığı ile uygulanan uzaktan eğitim sisteminin değerlendirilmesi öğrenci anketleri ile bahar-yaz-güz dönemi olmak üzere üç ayrı dönem için değerlendirilmiştir. Fakültemiz Coğrafya Bölümü bünyesinde, Coğrafi Bilgi Sistemleri başta olmak üzere Temel İstatistik ve coğrafi gözlem becerisi kazandırılmak adına öğrencilere bilimsel ve teknik geziler yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) (UZEM, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Her ders kendi sınavlarına dair tasarruf hakkına sahiptir. Sınav, ödev, dönem sonu uygulaması ve sunum gibi sınav örneklerini kullanabilir. Fakültemizde uygulanan sınav örnekleri şu şekildedir;

*Yüz yüze yazılı sınav (Evrakları sınav dönemi sonunda bölümlerimiz tarafından Dekanlığa teslim edilmektedir.) [\(OD3\)](#).

*Uzaktan eğitim sisteminde yapılan ödev yükleme ve canlı sınav örnekleri Açık ve Uzaktan Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi ders portalında mevcuttur [\(OD3\)](#).

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Örgün ve Uzaktan eğitim derslerine ait ders kazanımları ve program yeterliliklerine ait bilgiler Üniversitemiz EBS sisteminde güncellenmektedir. Ayrıca öğrenci iş yükünün temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri Bologna sitesinde yayınlanmıştır. Coğrafya Bölümümüz özelinde; Coğrafi Bilgi Sistemleri, Kartografik Tasarım Atölyesi, Beşeri Coğrafya Arazi Uygulamaları, Fiziki Coğrafya Arazi Uygulamaları ve Bölgesel Coğrafya Arazi Uygulamaları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

derslerimizde dersin büyük bir kısmı laboratuvar ve teknik gezi uygulamalarıyla yürütülmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar (UZEM, Tüm Akademik Birimler, Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalarda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi esas alınmaktadır. İlgili yönergeye ekteki link üzerinden erişilebilir [\(OD3\)](#).

-Sınav güvenliği mekanizmaları (UZEM, Tüm Akademik Birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Fakültemizde yürütülen derslere ilişkin çeşitli güvenlik mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu kapsamda 5i derslerinin sınav güvenliği Uzaktan Eğitim Birimi işbirliğiyle sağlanmaktadır. Sınavlar kapalı zarflarda teslim alınıp aynı şekilde ilgili birime teslim edilmektedir. Diğer derslerin sınavları ise öğretim elemanları tarafından sınav gözetmenine kapalı zarflarda teslim edilmektedir. Öğretim elemanları sınav okuma süreçlerini tamamladıktan sonra ilgili zarfı arşivde saklanmak üzere kapalı zarf şeklinde dekanlığa teslim etmektedir [1_OD3].

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları (Tüm Akademik Birimler)

Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü aracılığı ile anket uygulama takvimine uygun şekilde yapılan “Uzaktan Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi Öğrenci Anketleri, Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Öğrenci Anketleri, İş Yükü (AKTS) Belirleme ve Memnuniyet Anketleri ile öğrencilerin sürece katılımı düzenli olarak izlenmektedir. İyileştirme çalışmaları ise devam etmektedir. Gerekli görülmesi durumunda İç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda programlara ait ders içerikleri ve müfredat bilgilerinde güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz bölümleri, ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre öğrenci alımı yapmaktadır. Ayrıca Fakültemiz öğrenci adaylarının; araştırma isteği ve yüksek özgüvene sahip olmaları, okuduğu teorileri, analitik düşünce yöntemiyle herhangi bir alan üzerinde uygulama ve çıkarım yapma kabiliyeti taşımaları, yaratıcı, araştırmacı ve yeniliklere açık olmaları, gelişen teknolojiye ayak uydurabilmeleri, öğrenim görecekları bölüme ilgi duymaları gerekmektedir [\(OD3\)](#).

Fakültemiz bölümlerine öğrenci kabulü ile ilgili açık ve tutarlı kriterler ilgili bölümlerin web sayfasında yönetmelikle ilan edilerek uygulanmaktadır. Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler birim web sayfasında bulunmaktadır (yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb). Ayrıca Fakültemiz bölümlerine ait sosyal medya hesapları üzerinden de bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bunun yanında OBS ve UZEM sisteminden gerekli durumlarda öğretim üyeleri duyurular gerçekleştirmiştir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar (Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Kariyer danışmanı mevcut öğrencilerin çalışma alanlarına yönlendirilmesi ve mezunların çalışma alanlarının takibini yapmaktadır (OD3).

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler* (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü)

Erasmus sürecine katılan öğrencilerimizin aldığı dersler ek çalışmaya katılmaksızın birimimizin intibak komisyonu tarafından onaylanmaktadır. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgelere ilişkin kanıtlar birimimizde mevcut değildir.

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

[\[1\] \(3\) B.2.2. sınav evraklarının arşivlenmesi.pdf.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz Bölümlerine ait kitaplıklarda bölümlerimizde görev yapan veya emekli olmuş öğretim elemanlarının kitapları ile çeşitli enstitülerden temin edilen kitaplar raflara göre sistemli bir şekilde kataloglandırılmış olup, bu katalog bölüm web sayfalarında öğrencilere sunulmuştur. Yüz yüze ve uzaktan eğitim yolu ile yürütülen teorik ve uygulamalı derslere ait basılı ve dijital kaynaklara üniversitemiz kütüphanesinden ve üniversite bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarından erişim yapılabilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kütüphanemizde bulunmayan ve alınması talep edilen kaynaklara ait talep formları da ilgili birimin web sayfasında bulunmaktadır. Bunların dışında öğretim üyelerinin talep ettiği yayın/veri tabanı/e-yayın gibi kaynakların bilgisi de yıllık olarak toplanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin yapmış olduğu yayınların ulusal ve uluslararası alanda daha görünür olabilmesi adına yazmış oldukları ve yazacakları kitaplardan bir kopyası Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığına teslim edilmektedir. Ders veren öğretim elemanları hazırlamış oldukları ders notları ve sunumlarını da öğrencilerle paylaşabilmektedir. Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanları, Bölümlerimizde yer alan kütüphanelerinden yararlanabilmektedir. 2024 yılında uzaktan eğitim yoluyla yürütülen derslerde, öğrenciler ders kaynaklarına uzaktan eğitim sistemi üzerinden erişmiştir. Ders veren öğretim elemanları, verdikleri dersler için kaynak eklemekle yükümlüdürler (OD3).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Coğrafya bölümünde yer alan Prof. Dr. Oğuz EROL Kütüphanesi ve Coğrafya Bölümü Kütüphanesi'nden yararlanabilmektedir([OD3](#)).

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) (UZEM, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Sisteme ders müfredatlarına uygun makaleler yüklenmiş, öğrencilerin kaynak ihtiyaçları zaman zaman mail yoluyla da karşılanmıştır. Ayrıca öğrenciler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi kütüphanesinin e-yayın ve e-kaynak veri tabanlarına yönlendirilmiştir ([OD3](#)) ([OD3](#)).

Fakültemiz Arkeoloji bölümünde öğrencilerin kullanımına yönelik bölüm alt yapısı olarak; Prof. Dr. Turan Efe Laboratuvarı: Bir ana Laboratuvar (164 m2), bir arşiv odası (27 m2) ve bir depo odasından (64 m2) oluşan bölüm laboratuvar kompleksi. İçerisinde üç lavabodan oluşan geniş bir yıkama alanı, fotoğraf stüdyosu, çizim masaları, arkeolojik malzeme vitrini, çelik raf sistemleri, dosya dolapları bulunmaktadır. Bu laboratuvar kompleksinin dışında tüm öğrencilerimizin kullanımına açık olan bir seminer kitaplığı, mimari çizim odası, proje odası da mevcuttur. Yine deneysel arkeoloji faaliyetlerinin ve arkeoloji uygulamalarının yürütüldüğü Arkeoloji Uygulama Alanı da bölüm alt yapısı içinde yer almaktadır ([OD3](#)).

Coğrafya Bölümü öğrencileri Kartografya ve Çizim Dersliği, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Veri Analizi Laboratuvarı, Seminer Salonu, Bölüm Kitaplığı, Petrografi Laboratuvarı, Sedimentoloji Laboratuvarı ve Sergi Dolapları ile Prof. Dr. Oğuz EROL kütüphanesinden faydalanabilmektedirler ([OD3](#)).

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler (UZEM ve Tüm Akademik Birimler)

Uzaktan eğitim sistemi ile yürütülen derslerde senkron olarak öğrencilerinde katılımının sağlanması UZEM birimi tarafından organize edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin asenkron olarak da kayıtlı bulunan dersleri izleme imkanı mevcuttur. Öğrenciler ders notlarına yine aynı sistem üzerinden ulaşabilmiştir ([OD3](#)) ([OD3](#)).

Sisteme ders müfredatlarına uygun makaleler yüklenmiş, öğrencilerin kaynak ihtiyaçları zaman zaman mail yoluyla da karşılanmıştır. Ayrıca öğrenciler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi kütüphanesinin e-yayın ve e-kaynak veri tabanlarına yönlendirilmiştir ([OD3](#)).

Eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanı, vd.) yeterlidir ve ihtiyaçları karşılayacak uygun donanımlara sahiptir. Öğrenci kulüpleri/toplulukları, akademik danışmanlık, psikolojik danışmanlık hizmetleri mevcuttur. Yemekhane/kantin/kafeterya, sağlık, spor, kültür, vb. için gerekli tesis ve altyapılar mevcuttur ([OD3](#)) ([OD3](#)).

-Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) (UZEM ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)

Bu süreçte, öğrencilerin online araştırma ve öğrenme uygulamalarını takip edebilmeleri derslerde vurgulanmıştır. Üniversite kütüphanesinin e-yayın tarama bölümü anlatılmıştır ve bundan sonraki süreçte de anlatılarak bu anlamda e-öğrenme/araştırma uygulamaları açısından bir başlangıç teşkil ederek alışkanlık kazanılması amaçlanmaktadır ([OD3](#)).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğretim üyelerimiz verdikleri derslere ait sunum ve notlarda gerekli gördükleri güncellemeleri yapmaktadır. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon daire başkanlığı tarafından;

- EBSCO Eğitim Webinarları,

- Wiley Dergileri Kütüphane Kullanıcıları İçin Nasıl Bir Araştırma Desteği Sağlar,

-TÜBİTAK ULAKBİM'in Sağladığı ProQuest Dissertations& Theses Webinarları gibi çeşitli webinarlar ve etkinlikler düzenlenerek öğrenme kaynakları sürekli güncellenmeye çalışılmakta ve erişime açılan veri tabanları sayısı artırılmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 26 Mart Salı günü İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi konferans salonunda 60. Kütüphane Haftası kapsamında "Müteferriqa Kullanıcı Eğitimi" verildi Eğitime konuşmacı olarak Müteferriqa Ürün Yöneticisi Dr. C. Ozan Ceyhan ve öğrenciler katıldı. Dr. Ceyhan vermiş olduğu eğitimde Müteferriqa sistemi ile ilgili koleksiyon sayfaları, içeriği ve yapay zeka hakkında sunum gerçekleştirdi [\(OD3\)](#).

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar (UZEM ve Tüm Akademik Birimler)

E-öğrenme uygulamaları

Bu süreçte, öğrencilerin online araştırma ve öğrenme uygulamalarını takip edebilmeleri derslerde vurgulanmıştır. Üniversite kütüphanesinin e-yayın tarama bölümü anlatılmıştır ve bundan sonraki süreçte de anlatılarak bu anlamda e-öğrenme/araştırma uygulamaları açısından bir başlangıç teşkil ederek alışkanlık kazanılması amaçlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde öğrencilerimizle iletişim kurmak için bölüm danışmaları görev yapmaktadır. Öğrencilere danışmanlık hizmeti ders kayıt süreci ile sınırlı kalmamış, ihtiyaç duyulması ve öğrenci tarafından talep edilmesi halinde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili soruları ile dönem içerisinde de aktif olarak ilgilenilmiştir [\(OD3\)](#).

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler (UZEM, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz bölümlerinde görevli danışmanlar tarafından tanımlı süreçlere (yönetmelik, yönerge, kılavuz vb.) ilişkin akademik danışmanlık verilmektedir. Öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi ile ilgili soruları olduğu takdirde ilgili birim ile iletişim kurmaları kolaylaştırılmaya çalışılmıştır. Fakültemiz öğrencileri, danışmanları ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrim içi iletişim kurabilir ve işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğrenciler akademik danışmanlarına yüz yüze görüşme, OBS sistemi, UZEM e-posta

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

üzerinden, danışmanın e-postası ve ofis telefonu aracılığı ile ulaşabilmektedirler [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar (Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü- Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz Bölümlerinde görev yapan öğretim elemanlarımız ve kariyer danışmanımız öğrencilerimizin kişisel gelişimlerinde ve eğitimlerinde danışma faaliyetlerini yürüterek onlara rehberlik etmektedir. Tüm öğrencilerimiz ders ve kariyer danışmanlarına görüşme saatleri içerisinde yüzyüze yada mail, telefon vb. iletişim araçlarını kullanarak ulaşabilmektedir. Ayrıca Başvuran öğrencilerimiz için Rektörlüğümüze bağlı rehberlik ve psikolojik danışmanlık uzmanlarına yönlendirmeler yapılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

-Kariyer merkezi uygulamaları (Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Kariyer merkezinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar (Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz öğrencilerine yönelik bölüm bazında anketler düzenlenerek sonuçları Üniversitemiz Rektörlüğü ile paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz lisans tezlerini yazmak üzere ilgi duyduğu alanları seçebilmektedir. Alanı seçtikten sonra mümkün olması şartıyla istediği öğretim elemanını akademik danışman olarak belirleyebilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları (Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları Eğitim-Öğretimin her dönemi sonunda OBS tarafından düzenlenen “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” öğrenciler tarafından doldurulmaktadır. Her öğretim elemanı kendi anket sonuçlarını görebilmekte, idari amirler ve bölüm başkanları ile sonuç değerlendirilmeleri yapılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 1 : Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Fakültemize ait bina ve tesislere ilişkin kullanım talimatları ve demirbaşlara ilişkin bilgiler her bir sınıf ve ofisin giriş kapısında bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde bulunan tesislerden Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yararlanabilmektedirler. İlgili tesislerin kullanımına ait kurallar Rektörlük bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Başkanlığınca belirlenir. Ayrıca Fakültemiz Coğrafya Bölümü bünyesinde Prof. Dr. Oğuz EROL Kütüphanesi, CBS ve Veri Analizi Laboratuvarı, Kartografya ve Çizim Dersliği, Petrografi Laboratuvarı, Sedimantoloji Laboratuvarı, Coğrafya Bölüm Kitaplığı bulunmaktadır

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

[\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Fakültemiz Arkeoloji bölümünde öğrencilerin kullanımına yönelik bölüm alt yapısı olarak; Prof. Dr. Turan Efe Laboratuvarı: Bir ana Laboratuvar (164 m2), bir arşiv odası (27 m2) ve bir depo odasından (64 m2) oluşan bölüm laboratuvar kompleksi. İçerisinde üç lavabodan oluşan geniş bir yıkama alanı, fotoğraf stüdyosu, çizim masaları, arkeolojik malzeme vitrini, çelik raf sistemleri, dosya dolapları bulunmaktadır. Bu laboratuvar kompleksinin dışında tüm öğrencilerimizin kullanımına açık olan bir seminer kitaplığı, mimari çizim odası, proje odası da mevcuttur. Yine deneysel arkeoloji faaliyetlerinin ve arkeoloji uygulamalarının yürütüldüğü Arkeoloji Uygulama Alanı da bölüm alt yapısı içinde yer almaktadır [\(OD3\)](#).

-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Tüm öğrencilerimiz başvurması halinde bölüm kütüphanelerinden faydalanabilmektedir. Bölüm kitaplığında görev verilen öğrenciler, günün belirli saatlerinde kitaplığı tüm öğrencilerimizin kullanımına açık tutmaktadır. Laboratuvarlarımız ise derslerle birlikte kullanılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren spor tesisleri gibi altyapılardan faydalanmak isteyen öğrencilerimiz ilgili birime başvuru yapmak şartıyla bu tesisleri ve alt yapı imkanlarını kullanabilmektedir. Ayrıca Fakültemize ait taşınır ve taşınmaz her türlü tesis, demirbaş vb. erişim ve kullanımında kamu malına dair herhangi bir zarar vb. durumların oluşup oluşmadığı sürekli gözetim altındadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, Birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi) (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz, Üniversite Yerleşkemizde bulunan E Bloktaki ofis ile derslikleri kullanmaktadır. Öğretim elemanlarımız için yeterli ofise ve kayıt yaptıracak olan öğrenciler için yeterli dersliklere sahiptir. Fakültemiz E blok ofis ve derslikleri tam kapasite ile kullanılmaktadır. Bu sebeple kurumsal büyüme için yeterli değildir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) (UZEM, Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Fakültemizde dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin tüm kolaylık sağlayacak tedbirlerin alınmasının yanı sıra, tüm binalarımızda bahsi geçen öğrenci grubumuzun dezavantajını minimuma indirecek yapısal alt yapı mevcuttur. Göz bozukluğu oranı yüksek olan öğrencilerimiz için sınavlar uygun kağıt formatlarında düzenlenerek engelli durumları gözetilmektedir [\(OD3\)](#). Bunun yanı sıra, üniversite altyapısında engelli öğrenciler için asansörler, engelli tuvaletleri, merdiven rampaları, uygun kaldırım ve otoparklar gibi iyileştirmeler yapılmıştır[1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD3].

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler (UZEM, Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Bilgi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İşlem Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Öğrencilerimize yapılan anketler sonucunda talep ve şikayetler değerlendirilmekte gerekli önlemler alınmaktadır[6_OD3] [7_OD3].

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (UZEM, Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü-Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

2018 yılından itibaren, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri'nin "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde her yıl ödüle layık görülen Üniversitemiz, 2020 yılında 8 Turuncu Bayrak ödülü alarak, 116 üniversite arasında 2'nci sırada yer alma başarısı göstermiştir[5_OD3].

Olgunluk Değeri 3 : Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz bünyesinde aşağıda belirtilen etkinlikler gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)](#) .

S.NO	Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Katılımcı Sayısı	Kapsam
1	Seminer	Bilecik Bahçelievler Kazı	145 Öğrenci	Fakülte
2	Seminer	Türk Kültüründe Hıdırellez	145 Öğrenci	Fakülte
3	Spor	Turnuva	75 Öğrenci	Fakülte
4	Seminer	Türk Edebi Metinler	145 Öğrenci	Fakülte
5	Tören	Mezuniyet	250 Öğrenci	Fakülte
6	Seminer	Modern Devletin 3 Ana İlkesi	145 Öğrenci	Fakülte
7	Seminer	Yenilenebilir Enerji	145 Öğrenci	Fakülte
8	Seminer	Edebiyat Sosyolojisi	145 Öğrenci	Fakülte
9	Sunum	Kariyer Buluşması	145 Öğrenci	Fakülte
10	Toplantı	Kısmi Zamanlı Öğrencilere Veda	16 Öğrenci	Fakülte
11	Sosyal Etkinlik	Kahvaltı	16 Öğrenci	Fakülte
12	Eğitim	İlk dersi Prof. Dr. Haluk Selvi'den	147 Öğrenci	Tarih
13	Sempozyum	TÜCAUM 2024	5 Öğrenci	Coğrafya
14	Seminer	Coğrafya Kulübü	86 Öğrenci	Coğrafya
15	Teknik Gezi	Çanakkale Arazi Çalışması	17 Öğrenci	Coğrafya
16	Teknik Gezi	Denizli Arazi Çalışması	32 Öğrenci	Coğrafya
17	Teknik Gezi	Harmankaya Kanyonu Arazi Çalışması	15 Öğrenci	Coğrafya
18	Teknik Gezi	Manisa-Uşak Kanyonu Arazi Çalışması	14 Öğrenci	Coğrafya

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

[\[1\] \(3\) B.3.4 Engelsiz Yaşam 1.pdf](#)

[\[2\] \(3\) B.3.4 Engelsiz Yaşam 2.pdf](#)

[\[3\] \(3\) B.3.4 Engelsiz Yaşam 3.pdf](#)

[\[4\] \(3\) B.3.4 Engelsiz Yaşam 4.pdf](#)

[\[5\] \(3\) B.3.4 Engelsiz Yaşam 5.pdf](#)

[\[6\] \(3\) B.3.4 Engelsiz Yaşam 6.pdf](#)

[\[7\] \(3\) B.3.4 Engelsiz Yaşam 7.pdf](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar (Tüm Akademik Birimler)

Her dönem öncesi Fakültemiz bölüm akademik kurulunda derslerin sorumlu öğretim elemanları uzmanlık alanları da göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra görevlendirilmektedirler. Görev yapmakta olan öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve uzmanlık alanları bölümlerin web sitesinde yayınlanmıştır ([OD2](#)) ([OD3](#)).

-İzleme ve iyileştirme kanıtları (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı-Personel Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Fakültemiz bölümlerinde özel bilgi ve uzmanlık isteyen konuların eğitim-öğretim ve uygulamaları için dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar (Rektörlük ve Tüm Akademik Birimler)

Eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerine yönelik çalışmaları Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde belirtildiği şekliyle desteklenmektedir[1_OD2]. Ayrıca, Eğitim-Öğretim kadromuzun becerilerini geliştirmek ve becerilerin devamlılığını sağlamak için Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilen Eğitimcilerin Eğitimi programına katılımı desteklenmektedir([OD2](#)).

-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Tüm Akademik Birimler)

Eğiticiler, alanları ile ilgili kitap, makale ve yayınları düzenli olarak takip eder, düzenli olarak katıldıkları sempozyum ve kongreler ile alan hakimiyetlerini artırıp güncel verilerle ders içeriklerini yenilerler ([OD2](#)).

Öğretim elemanları yıl boyunca eğitim-öğretim alanındaki gelişmeleri takip eder, gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında bu gelişmelerin birim programına uygulanmasına dair görüşlerini bildirirler ([OD3](#)).

B.4. Öğretim Kadrosu

Olgunluk Değeri 2 : Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları (Rektörlük ve Tüm Akademik Birimler)

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı, yapmış oldukları faaliyetler ve unvan değişikliklerine ilişkin tebrik mesajları Fakültemiz web sitesi üzerinden güncel olarak yayımlanmaktadır ([OD3](#)). Ayrıca Eğitim kadrosunun bilimsel yayınları Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü Yönergesi uyarınca ödüllendirilir ([OD3](#)).

Olgunluk Değeri 3 : Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

[\[1\] \(2\) B.4.2. akademik tesvik yönetmeliği.pdf.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı (Tüm Akademik Birimler, BAP, TTO, BİDEK, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğü) (Yönergede yapılan revizyonlar, BAPSİS'ten vb. bahsedilmelidir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğü, TTO, BİDEK, Ar-Ge süreçlerine destek mekanizmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler eklenmelidir. (eğitim, yönerge revizyonları vb.)

Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin misyon ve vizyonları doğrultusundadır ([OD3](#)).

-Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları (Tüm Akademik Birimler, BAP, TTO, BİDEK, Proje Ofisi)

Fakültemiz faaliyetlerini sosyal bilimler enstitüsü bünyesinde ihtisaslaşma alanlarına da destek sağlayacak lisansüstü dersleri de içeren lisansüstü eğitim programları açarak desteklemeyi hedeflemektedir. Ayrıca Fakültemiz öğretim üyesi kadrosunun tamamlanması ile birlikte düzenlenecek bilimsel etkinlikler, eğitim programları, çalıştaylar gibi faaliyetlerle araştırma ve geliştirmeye katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Artacak öğretim elemanı sayısı ile bilimsel çalışmaların niteliği ve BAP, TÜBİTAK vb. proje yürütücülük sayılarının da arttırılması planlanmaktadır ([OD3](#)).

-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler (Tüm Akademik Birimler, Araştırma Merkezleri Dahil)

Fakültemiz Arkeoloji Bölümü kurulduğu tarih olan 2011 yılından günümüze her kazı ve yüzey

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

araştırması sezonunda TC. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın sağladığı katkılar ile 12 aylık arkeolojik kazı çalışması sürdürülmektedir. Buna ek olarak Türk Tarih Kurumu ve Belediyeler gibi kurumlardan temin edilen destekler ile araştırmalara destek sağlanmaktadır (OD3).

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar (Tüm Akademik Birimler, , Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, BAP, TTO, BİDEK, Proje Ofisi)

Fakültemiz Bölümlerinde yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırmalara yönelik tüm faaliyetlerle ilgili raporlar bölümlerimiz tarafından yıl içerisinde Dekanlığımıza sunulmaktadır. Sunulan raporlar; Birim Faaliyet Raporları (Ocak), Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu (Ocak, Temmuz) ve ayrıca bölümlere ait yıllık öz değerlendirme raporları (OD3) (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar (Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)

*Fakültemiz öğretim üyeleri atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma yetkinliğini de ölçen kriterler bulunmaktadır (OD3).

*Fakültemizde görev başlayan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olması, Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri ile güvence altına almaktadır (OD3).

*Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için kongre, sempozyum, proje (TÜBİTAK destekli) ve BAP destekleri ile yeterli olanaklar sağlanmaktadır (OD3).

*Fakültemiz bölümlerinde yürütülen araştırma faaliyetleri belirlenen hedefler ile uyumludur (OD3).

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel) (Tüm Akademik Birimler TTO, Proje Ofisi, BAP, Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatör, Araştırma ve Uygulama Merkezleri,)

Fakültemiz Arkeoloji Bölümünün kurulduğu tarih olan 2011 yılından günümüze her kazı ve yüzey araştırması sezonunda TC. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın sağladığı katkılar ile 12 aylık arkeolojik kazı çalışması sürdürülmektedir. Buna ek olarak Türk Tarih Kurumu ve Belediyeler gibi kurumlardan temin edilen destekler ile araştırmalara destek sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) (Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, TTO, Proje Geliştirme ve

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Koordinasyon Ofisi, Döner Sermaye Müdürlüğü, BİDEK)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar Rektörlük tarafından yürütölmektedir.

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (Tüm Akademik ve İdari Birimler, BAP, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma Merkezleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü)

Faköltemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak altı aylık dönemlerde yapılan inceleme ve değerlendirme raporları ile tespit edilmektedir([OD3](#)).

Olgunluk Değeri 2 : Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar (Tüm Akademik Birimler, TTO, BAP, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi)

Faköltemiz bölümlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalara yönelik çalışmalar devam etmektedir ([OD3](#)).

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen alışmalar (Tüm Akademik Birimler, TTO, BAP, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi)

Faköltemiz akademik personeline ait projeler Rektörlüğümüz bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütölmekte olup, konuya ilişkin dokümanlar bahsi geçen koordinatörlük bünyesinde muhafaza edilmektedir ([OD2](#)).

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri (Tüm Akademik ve İdari Birimler, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi)

Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri bulunmamaktadır.

-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Tüm Akademik ve İdari Birimler, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi)

Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri 2 : Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Tüm Akademik ve İdari Birimler, BAP, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, TTO)

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz araştırma faaliyetleri her yıl hazırlanan "Faaliyet Raporları" ile tamamlanmaktadır ([OD2](#)).

Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2021-2022 eğitim öğretim yılında başlayan ve/veya tamamlanan projelerin bilgisi Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde bulunmaktadır ([OD2](#)).

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Tüm Akademik ve İdari Birimler, BAP, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi)

Fakültemiz Bölümleri yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırmaya yönelik tüm faaliyetlerle ilgili raporlar Dekanlığımıza sunulmaktadır. Sunulan raporlar şunlardır; Birim Faaliyet Raporları (Ocak), Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu (Ocak, Temmuz) ([OD3](#)).

-Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemiz bölümleri tarafından Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme raporları hazırlanmakta ve Kalite Koordinatörlüğü ile çalışmalar beraber yürütülmektedir ([OD3](#)).

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Fakültemiz bölümleri tarafından Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme raporları hazırlanmakta ve ilgili Koordinatörlüğü gönderilmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Değeri 2 : Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı içerikli faaliyetlerimiz şunlardır;

Bilecik ilinde Bahçelievler Mahallesi (Merkez) ve Gedikkaya Mağarası (İnhisar) arkeolojik kazı çalışmaları ile Bilecik genelinde Bilecik Yüzey Araştırması yürütülmektedir. Söz konusu bilimsel çalışmalar sayesinde bir yandan bölge tarihi aydınlatılırken, diğer yandan Bilecik Müzesi'nin arkeoloji envanterine yeni buluntularla katkı sunulmaktadır. Ayrıca Eskişehir'de bulunan Küllüoba arkeolojik kazısı da Bölümümüz öğretim üyeleri başkanlığında yürütülmektedir. Bütün bu çalışmalar, bilimsel hedeflere ek olarak yerel halkın bilinçlendirilmesi, definecilik faaliyetlerinin önlenmesi ve hatta ufak ölçüde iş imkanlarının sağlanması ile neticelendirilmektedir [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz ile Kültür ve Turizm Bakanlığı adına kazı çalışmaları yürütülen Tavşanlı Höyük, 2023'te Göbeklitepe'den sonra Türkiye'de yılın en önemli arkeolojik keşfi seçildi [\(OD3\)](#).

Arkeoloji Bölümü Saha çalışmalarına paralel olarak ilimiz ve çevre illerden okul öncesi öğrencilere kültürel miras bilincinin geliştirilmesine yönelik uygulamalı etkinlikler düzenlenmektedir [\(OD3\)](#).

Fakültemiz Arkeoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Erkan Fidan başkanlığında sürdürülen Kütahya Tavşanlı Höyük kazılarında, yaklaşık 4 bin yıl öncesine ait silindir şeklinde mühür gün ışığına çıkarıldı [\(OD3\)](#).

Eskişehir İli Seyitgazi İlçesindeki Küllüoba Höyüğü'nde yapılan kazılarda genellikle Güneydoğu Anadolu'daki Neolitik Dönem ile özdeşleşen yapı gömme uygulamasına ait bulgulara ulaşıldı [\(OD3\)](#).

Bilecik Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu Rehberlik Servisi koordinesinde BİLEN programı kapsamında düzenlenen Kariyer Günleri Söyleşilerinin sekizinci etkinliğinde Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Erdem Dönmez öğrencilere Türk Dili ve Edebiyatı bölümünü tanıttı. Bölümün gerektirdiği yeterlilikler, ders içerikleri, iş imkanları, mesleğin maddi ve manevi getirileri hakkında bilgilendirme yapılmıştır [\(OD3\)](#).

T.C. Bilecik Valiliği tarafından gerçekleştirilen Bilecik Gölpark Festivaline katılan Fakülte Voleybol Takımımız festivali derece ile tamamlamıştır. [\(OD3\)](#).

Fakültemiz Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. İlhami Yurdakul 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Töreninde konuşma gerçekleştirmiştir [\(OD3\)](#).

Dekanımız Prof. Dr. Harun TUNÇEL ve Coğrafya Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir Karakoca, Bilecik Kozabirlik İlkokulu öğrencilerine faydalı bilgiler sunarak minik öğrencilerimizin sorularını yanıtlamıştır [\(OD3\)](#).

Ankara Üniversitesi Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen TÜCAUM 2024 Sempozyumu'na Bölümümüz akademik personellerinden Prof. Dr. Harun TUNÇEL, Doç. Dr. Taner KILIÇ, Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU, Doç. Dr. Serpil MENTEŞE, Doç. Dr. Levent UNCU, Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY, Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir KARAKOCA, Dr. Öğr. Üyesi Serhat Ay, Arş. Gör. Semanur AKBULUT ve lisansüstü

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

öğrencileri katılmıştır ([OD3](#)).

Fakültemiz öğretim üyeleri Uluslararası AD Scientific Index sıralamasında yer aldılar ([OD3](#)).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar